



УКРАЇНА
ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я

VIII скликання
П'ятдесят другої сесії

01.02.2024 р.

Летичів

№8

Звіт про діяльність директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради за 2023 рік

Відповідно до Господарського кодексу України, ст.ст. 17, 26, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», заслухавши звіт про роботу директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради за 2023 рік Летичівська селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Звіт про діяльність директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради Ткачук Наталі Петрівни за 2023 рік взяти до відома (додається). 2.

Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку, житлово-комунального господарства, комунальної власності, промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг (голова комісії Морозова О.М.)

Селищний голова

Ігор ТИСЯЧНИЙ

Звіт
про діяльність комунальної установи « Інклюзивно-ресурсний центр»
Летичівської селищної ради за 2023 рік

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», « Про дошкільну освіту», Постановою Кабінету Міністрів України « Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», іншими актами законодавства, а також власним Статутом, річним планом роботи ІРЦ, у якому визначені основні завдання, мету роботи установи в поточному році і передбачено конкретність, доцільність, дієвість обраних форм та заходів з педагогами, громадськістю.

Станом на 12.01.2024 року кадровий склад установи становить – 11,75 штатних одиниць, з них 10 педагогічних працівників, а саме: директор, 7 фахівців (консультантів) інших -1,75. Дані працівники мають відповідну фахову підготовку. Персональний кадровий склад установи практично укомплектований.

Основним завданням команди фахівців ІРЦ – є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту та залучення її до навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Загалом, за 2024 рік було проведено 46 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини, з них 14 дітей дошкільного віку та 32 шкільного віку. Виявлено дітей з порушеннями інтелекту-9 , із затримкою психічного розвитку - 8, вадами мовлення - 1, опорно-рухового апарату -2, інших-26.

Спеціалісти центру є учасниками команд психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються інклюзивно в закладах освіти громади. Всього за 2023 рік директор та фахівці закладу прийняли участь в 34 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу дитини. За кожним фахівцем центру закріплений інклюзивний заклад освіти.

Окрім здійснення оцінки розвитку дітей в інклюзивно-ресурсному центрі надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, які не навчаються у ЗДО, ЗЗСО, здобувають освіту на педагогічному патронажі за індивідуальною формою навчання.

Батьки є головними партнерами у реалізації завдань інклюзивно-ресурсного центру, адже якісна освіта та соціалізація дитини з особливими освітніми потребами, в першу чергу залежить від готовності її батьків (чи законних представників) включити дитину в освітній процес, бути поруч у важливі та важкі моменти, направляти дитину у вірне русло, заохочувати її до навчання і здобуття найважливіших соціальних навичок. Тому, серед батьківської громадськості ведеться системна просвітницька та інформаційна робота. Адже, одна із основних задач – прийти до спільної мети разом з батьками дитини з особливими освітніми потребами. Команда фахівців центру допомагає формувати адекватні взаємостосунки між батьками, іншими членами сім'ї та дитиною з порушеннями психофізичного розвитку, створити умови для активної участі батьків у вихованні та навчанні дитини; інформує батьків про потенційні можливості дитини, її перспективи у різних аспектах життя; навчає батьків прийомам ефективної організації навчальної діяльності дитини. Для успішного інклюзивного навчання батьки мають стати частиною шкільної команди. Проте, налагодити з ними співпрацю – часом складне завдання. Саме тому просвітницька та інформаційна робота з батьками є пріоритетною. Батьки мають можливість самі оцінити можливості інклюзивно-ресурсного центру, побачити на власні очі його обладнання. Фахівцями центру надано 120 консультацій

батькам з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами. Розроблені рекомендації та пам'ятки: «Чому важлива батьківська підтримка», «Як формувати у дітей знання про навколишній світ», «Раннє втручання», «Розвивальні ігри та вправи для дітей із затримкою психічного розвитку», «Розвиваємо увагу та мислення», «Система заохочень і покарань», «Розвиток позитивної самооцінки»

Надзвичайно важливим є раннє виявлення особливостей розвитку дитини. Оскільки чим раніше виявлені проблеми, тим більше шансів має дитина на кращий розвиток та адаптацію в суспільстві. Раннього втручання потребують діти з порушеннями інтелекту, зору та слуху, руху, з комунікативними та мовленнєвими проблемами, розладами аутичного спектру, порушеннями поведінки. Вони є особливо складними для виявлення, оскільки, на відміну від фізичних порушень, можуть сприйматися як особливості індивідуального розвитку. Фахівцями центру надано 22 консультації молодим батькам щодо розвитку їхніх дітей віком до 2 років, що свідчить про важливість просвіти батьків стосовно гармонійного розвитку дітей раннього віку.

За недовгий час функціонування інклюзивно-ресурсного центру педагогічними працівниками було набуто чималий багаж знань із спеціальної педагогіки та інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами за допомогою різноманітного навчання, тренінгів, курсів в очному та онлайн форматі за такими напрямками:

- «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади»;
- «Співпраця фахівців та батьків дитини з особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи»;
- «Участь батьків у організації інклюзивного навчання»;
- «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»;

- «Вступ до раннього втручання»;
- «Інклюзивне навчання та інклюзивна освіта»;
- «Робота з дітьми, що мають синдром Дауна»;
- «Медичний та нейропедагогічний аспекти супроводу дітей з порушеннями мовлення»;
- «Розвиток рухової імітації у дітей з особливостями розвитку як основа для формування мовленнєвого наслідування»;
- «Арт-терапія в роботі з підлітками та старшокласниками»;
- «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»;
- «Проективні напрямки в роботі практичного психолога»;
- «Як впоратись із дитячою злістю та гнівом за допомогою казки»;
- «Основи пісочної терапії в практиці психолога та психотерапевта»;
- «Як зберегти психічне здоров'я в умовах самоізоляції?»;
- «Психологічна готовність дитини до школи. Діагностика та рекомендації»;
- «Арт-терапія в педагогічній практиці. Діагностичні техніки»;

Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру. Інклюзивна освіта передбачає створення рівних умов для навчання і соціалізації кожної дитини, проте організація такої роботи вимагає від освітнього закладу та його педагогів ґрунтовних теоретичних знань і володіння дієвими практичними прийомами. Саме для того, щоб допомогти всім, хто працює з дітьми з особливими освітніми потребами ІРЦ співпрацює з закладами освіти та командами супроводу дітей з особливими освітніми потребами з питань надання корекційно-розвиткових послуг та методичного

забезпечення їх діяльності, адаптації навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей дитини, співпраці закладу з батьками.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу в закладі створюються належні умови. У 2023 році було виділено бюджетних коштів на суму 19.9 тис. грн., та на методичне забезпечення витрачено, 300 тис . на матеріально-технічне забезпечення. Фінансово-господарська діяльність ІРЦ здійснювалася відповідно до Статуту та на основі прийнятого бюджету. Фінансування потреб ІРЦ здійснюються через бухгалтерію установи.