



ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
**Р І Ш Е Н Н Я**

VIII скликання  
Дев'яносто третьої сесії

26.03.2026 р.

Летичів

№35

Про затвердження Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради на 2026/2030 роки

Відповідно ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», з метою забезпечення якісних освітніх послуг та визначення напрямів діяльності розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради, Летичівська селищна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради на 2026 /2030 роки (далі – Стратегія), що додається.
2. Директору закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради здійснити заходи щодо реалізації Стратегії.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту (голова комісії Світлана МАРУЩАК) та на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку, житлово-комунального господарства, комунальної власності, промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг (голова комісії Оксана МОРОЗОВА).

Селищний голова

Ігор ТИСЯЧНИЙ

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою  
від \_\_.\_\_.2026р №\_\_

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням сесії  
Летичівської селищної ради  
від 26.03.2026р №35

**Стратегія (політика) діяльності та  
розвитку  
закладу дошкільної освіти  
№2 «Веселка» Летичівської селищної  
ради  
на 2026/2030 роки**

**Селище Летичів  
2026**

## Зміст

|   |    |
|---|----|
| Вступ.....  | 1  |
| Паспорт стратегії розвитку.....   | 3  |
| Інформаційна довідка про діяльність закладу дошкільної освіти.....                      | 5  |
| SWOT-аналіз діяльності закладу.....   | 7  |
| Мета, завдання та пріоритетні напрямки закладу дошкільної освіти на 2026-2030 роки..... | 9  |
| Очікувані результати згідно проєктів.....   | 13 |
| Моніторинг виконання стратегії розвитку .....   | 15 |
| Інклюзивна освіта .....   | 17 |
| Фінансове забезпечення діяльності закладу.....  | 18 |
| Управлінська діяльність.....  | 20 |
| Підсумковий висновок .....  | 21 |

## Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти на 2026–2030 роки визначає пріоритетні напрями діяльності, цілі та механізми їх реалізації відповідно до державної освітньої політики, потреб громади та сучасних викликів.

Сучасні умови функціонування закладів освіти характеризуються високим рівнем невизначеності, пов'язаним із воєнним станом, енергетичною нестабільністю, необхідністю забезпечення безпечного освітнього середовища та впровадженням інноваційних підходів до управління. У цих умовах стратегічне планування є ключовим інструментом забезпечення стабільності, якості та розвитку закладу.

Стратегія спрямована на:

- створення безпечного та комфортного середовища для дітей;
- забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до державних стандартів;
- розвиток професійної компетентності педагогічного колективу;
- підвищення рівня управлінської ефективності;
- модернізацію матеріально-технічної бази;
- впровадження енергоефективних та автономних рішень;
- раціональне використання фінансових ресурсів.

Документ визначає систему конкретних заходів, прогнозовані результати, показники ефективності та механізми моніторингу реалізації поставлених цілей.

Реалізація Стратегії забезпечить формування стійкої, безпечної та сучасної моделі функціонування закладу дошкільної освіти, здатної відповідати потребам дітей, батьків та громади.

Окрему роль заклад відіграє у соціальній інфраструктурі громади. Він забезпечує реалізацію права дітей на доступну та якісну дошкільну освіту, створює умови для зайнятості батьків, підтримує соціальну стабільність та формує позитивний імідж громади як території, орієнтованої на розвиток і безпеку дітей. Розвиток закладу є інвестицією в людський потенціал громади, її стійкість та перспективу.

Заклад є важливою складовою освітнього та соціального простору громади. Його стабільне функціонування впливає на демографічну привабливість території, рівень довіри населення до органів місцевого самоврядування та якість життя мешканців.

Підтримка та розвиток закладу дошкільної освіти є стратегічним завданням громади, оскільки саме тут закладаються основи майбутнього людського капіталу.

Ефективна реалізація Стратегії можлива за умови конструктивної співпраці із засновником, який виступає стратегічним партнером у забезпеченні належних умов функціонування та розвитку закладу. Системна підтримка, зважені управлінські рішення та інвестиції в освітню інфраструктуру сприятимуть підвищенню якості освітніх послуг, зміцненню безпеки та формуванню довгострокової стійкості закладу.

Взаємодія закладу та засновника базується на принципах відповідальності, прозорості, ефективного використання ресурсів та спільного бачення розвитку громади.

## Паспорт Стратегії розвитку

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва</b>                              | Стратегія (політика) діяльності та розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради на 2026/2030 роки   |
| <b>Підстава для розробки програми</b>     | Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури для закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради в умовах воєнного стану   |
| <b>Замовник</b>                           | Летичівська селищна рада, відділ освіти молоді та спорту Летичівської селищної ради   |
| <b>Розробник</b>                          | Заклад дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради  |
| <b>Авторський колектив</b>                | Директор ЗДО – Наталія КЛІПАНОВСЬКА<br>Вихователь-методист – Оксана СЛОБОДЯНЮК  |
| <b>Учасники Стратегії</b>                 | Адміністрація та педагогічний колектив закладу дошкільної освіти та батьківська громадськість.  |
| <b>Мета</b>                               | Створення безпечного, сучасного та інноваційного освітнього простору, що забезпечує гармонійний розвиток, психологічний комфорт та формування життєвих компетентностей кожної дитини.   |
| <b>Пріоритетні напрямки розвитку</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безпечне освітнє середовище;</li> <li>- сучасне освітнє середовище;</li> <li>- комфортний та здоров'язбережувальний простір;</li> <li>- якість освіти та інновації;</li> <li>- партнерство, відкритість та прозорість.</li> </ul>  |
| <b>Терміни реалізації</b>                 | 2026-2030 роки  |
| <b>Ресурсне забезпечення</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;</li> <li>- Підвищення ефективності надання освітніх послуг;</li> <li>- Продовження формування іміджу закладу.</li> </ul>  |
| <b>Основні етапи реалізації Стратегії</b> | <p><b>I етап організаційно-проектувальний – 2026 р.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради;</li> <li>- діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових);</li> <li>- пошук умов для реалізації та виконання Стратегії.</li> </ul> <p><b>II етап реалізації Стратегії – 2027-2030 рр.:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами виконання Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b>III етап аналітико-прогнозуючий – січень-грудень 2030р.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення перспектив подальшого розвитку закладу.</li> </ul>   |
| <b>Проекти з реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти</b> | <p>I. Проект «Безпечне, освітнє середовище»</p> <p>II. Проект «Сучасне освітнє середовище »</p> <p>III. Проект «Комфортний та здоров'язбережувальний простір»</p> <p>IV. Проект «Якість освіти та інновації»</p> <p>V. Проект «Партнерство, відкритість та прозорість.»</p>  |
| <b>Очікувані результати</b>  | <p>Основними результатами Стратегії розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безпечне та модернізоване освітнє середовище;</li> <li>- сучасне цифрове освітнє середовище;</li> <li>- зміцнена та покращена матеріально-технічна база закладу;</li> <li>- підвищення якості освітніх послуг;</li> <li>- зміцнення іміджу закладу в громаді;</li> <li>- комфортні умови для розвитку щасливих дітей;</li> <li>- забезпечення активної участі батьків та громадськості до формування освітньої політики закладу</li> </ul> |
| <b>Контроль, корекція й оцінювання Стратегії</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування;</li> <li>● участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти</li> </ul>   |

**Інформаційна довідка про діяльність  
Закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської  
селищної ради**

**Юридична адреса:** 31500 Хмельницька область, Хмельницький район, селище Летичів, вул. Соборна, будинок 10/1

**Телефон** 0968888323

**Електронна пошта** [let.dnz.veselka@gmail.com](mailto:let.dnz.veselka@gmail.com)

**Офіційний сайт закладу**



Заклад дошкільної освіти функціонує з 2016 року.

**Мова навчання** – українська

**Директор** Кліпановська Наталія Миколаївна

У 2025/2026 навчальному році функціонує 3 групи; з них 1 група для дітей раннього віку, 2 - групи для дітей дошкільного віку.

**Мережа – 73 дітей**

### **Кадрове забезпечення закладу**

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього працівників 17.

Педагогічних працівників 7 осіб.

|          |                     |            |                   |
|----------|---------------------|------------|-------------------|
| Директор | Вихователь-методист | Вихователі | Музичний керівник |
| 1        | 1                   | 5          | 1                 |
|          |                     |            |                   |

### **Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

За результатами атестації педагогічних працівників станом на 01 січня 2026 року кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу такий:

|                              |              |                  |
|------------------------------|--------------|------------------|
| «Відповідає займаній посаді» | «Спеціаліст» | «Вища категорія» |
| 7                            | 7            | 1                |

### **Освіта педагогічних працівників**

Вища- 5 осіб.

Неповна вища- 2 осіб.

#### **Педагогічний стаж.**

Понад 20 років – 5 педагогів;

10-20 років -1 педагог;

3-10- 1 педагог.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей «Дитина» від 2 до 7 років та «Intellect baby» середня група, «Інтелект України» (підготовка до школи) для дітей старшого дошкільного віку.

### **SWOT – аналіз діяльності ЗДО №2 «Веселка» Летичівської селищної ради**

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» формувався за допомогою напрямків діяльності.

### **Сильні сторони:**

- Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в ЗЗСО;
- Патріотичне виховання та формування громадянських цінностей;
- високий рівень фахової майстерності педагогів;
- позитивний імідж закладу серед батьків;
- достатньо розвинена матеріально-технічна база закладу;
- впровадження інноваційних методик навчання та виховання «Intellect baby», та «Інтелект України» (підготовка до школи);
- перевага демократичного стилю правління;
- моральна і психологічна згуртованість колективу;
- високий рівень партнерства з батьками;
- стабільність бюджетного фінансування.

### **Слабкі сторони:**

- велика кількість дітей у групах ( перенавантаженість);
- плінність педагогічних кадрів;
- недостатній рівень володіння та використання ІТ технологій окремими працівниками в освітній діяльності;
- відсутність стаціонарного комп'ютерного обладнання по групах для проведення навчально-виховної діяльності;
- укриття не відповідає повністю потребам закладу;
- аварійні відключення електроенергії;
- не стабільне централізоване водопостачання;
- випадки не відповідності якості води санітарним нормам;
- недостатність фінансування для стимулювання та підтримки творчих та прогресивних працівників.

### **Можливості:**

- запровадження платних освітніх послуг (гуртки);
- розвиток системи підвищення кваліфікації педагогів відповідно до сучасних вимог;
- використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу;
- встановлення системи сонячних панелей;
- вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій горищного перекриття;
- забезпечення безпечного та безперебійного водопостачання;
- залучення грантових коштів та спонсорів.

### **Загрози:**

- погіршення демографічної ситуації;
- безпекові ризики пов'язані з воєнним станом;
- нестабільність нормативно-правової бази;

- зміна соціальних потреб та можливостей сімей;
- зростання конкуренції з боку інших ЗДО.

## **Мета, завдання та пріоритетні напрямки розвитку закладу дошкільної освіти №2 «Веселка» Летичівської селищної ради на 2026-2030 роки**

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності ЗДО №2 «Веселка» ми визначили мету **Стратегії розвитку**: створення безпечного, сучасного та інноваційного освітнього простору, що забезпечує гармонійний розвиток, психологічний комфорт та формування життєвих компетентностей кожної дитини.

### **Завдання стратегії розвитку за напрямками діяльності.**

#### **1. Напрямок «Безпека та інфраструктура»**

*Мета: Створення безпечного та сучасного середовища, що нівелює загрози воєнного стану.*

- **Модернізація укриття:** Розробити та реалізувати проєкт дообладнання укриття відповідно до вимог ДСНС (вентиляція, зонування, ігрові зони) через залучення грантових коштів.
- **Забезпечення вогнезахисту дерев'яних конструкцій:** повторна вогнезахисна обробка покрівлі відповідно до вимог ДСНС;
- **Встановлення сонячних панелей:** альтернативне джерело електропостачання (частково або повністю покріє денне споживання, забезпечить автономну роботу критично важливих систем, суттєво зменшить оплату електроенергії);
- **Забезпечення безпечного та безперебійного водопостачання:** впровадження заходів щодо автономного водопостачання;
- **Цифровізація груп:** Забезпечити кожну вікову групу стаціонарним або мобільним комп'ютерним обладнанням (ноутбуки/планшети) для реалізації програм «Intellect baby» та «Інтелект України».
- **Пошук інвестицій:** Створити «банк проєктів» для подачі на міжнародні гранти (UNICEF, USAID тощо) з метою оновлення матеріально-технічної бази.

#### **2. Напрямок «Якість освіти та інновації»**

*Мета: Закріплення лідерських позицій на ринку освітніх послуг.*

- **Розвиток платних послуг:** Запровадити мережу гуртків (хореографія, іноземна мова, робототехніка) на основі запитів батьків, що дозволить залучити позабюджетні кошти.

- **Масштабування «Інтелекту»:** Удосконалити методичний супровід програм «Intellect baby» та «Інтелект України» як головної конкурентної переваги закладу.
- **Проект «Відкритий дитсадок»:** Використовувати соцмережі та сайт для щоденної демонстрації успіхів дітей, підвищуючи прозорість та довіру громади.

### 3. Напрямок «Кадровий потенціал та мотивація»

*Мета: Подолання плинності кадрів та підвищення ІТ-компетентності.*

- **Програма «ІТ-амбасадор»:** Впровадити систему внутрішнього наставництва («педагог навчає педагога»), де досвідчені користувачі ІТ допомагають колегам опанувати цифрові інструменти.
- **Психологічне розвантаження:** Організувати регулярні тренінги з профілактики емоційного вигорання для збереження згуртованості колективу.

### 4. Напрямок «Партнерство та маркетинг»

*Мета: Утримання контингенту в умовах демографічної кризи.*

- **Клуб активних батьків:** Трансформувати «партнерство з батьками» у спільні проекти (суботники, творчі майстер-класи), що зробить родини «адвокатами бренду» вашого ЗДО.
- **Оптимізація наповнюваності:** Провести моніторинг причин перевантаженості груп та розробити пропозиції щодо гнучкого режиму перебування дітей (короткотривалі групи).
- **Моніторинг конкурентів:** Регулярно аналізувати послуги сусідніх ЗДО для вчасного коригування власної стратегії розвитку.

### План-матриця завдань

| Слабкість / Загроза   | Стратегічне завдання (Рішення)                | Очікуваний результат                |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Низька ІТ-грамотність | Створення внутрішньої школи цифрових навичок. | 100% володіння базовими програмами. |
| Проблемне укриття     | Подача заявки на грант «Безпечний             | Укриття, в якому хочеться           |

| Слабкість / Загроза                                     | Стратегічне завдання (Рішення)                                 | Очікуваний результат   |
|---|--|--|
|   | ЗДО».  | перебувати.  |
| <b>Плинність кадрів</b>                                 | Впровадження системи менторства та прозорого визнання успіхів. | Зниження відсотка звільнень на 15-20%.   |
| <b>Перевантажені групи</b>                              | Відкриття додаткових гуртків та гнучких графіків.              | Зменшення напруги та додатковий дохід.   |
| <b>Не стабільне централізоване водопостачання</b>       | Забезпечення автономного водопостачання закладу.               | Безперебійне водопостачання; забезпечення санітарної безпеки дітей; безпечне функціонування харчоблоку; готовність до надзвичайних ситуацій; зменшення витрат у кризових умовах.   |
| <b>Не стабільне енергопостачання</b>                    | Встановлення сонячних панелей                                  | Забезпечення автономної роботи закладу; зменшення витрат на оплату електроенергії до 40-70%; гарантування освітлення укриття під час повітряних тривог, забезпечення роботи харчоблоку в умовах відключень, створення стабільного, безпечного освітнього середовища; <b>довгострокова економія бюджетних ресурсів громади.</b> |
| <b>Забезпечення вогнезахисту дерев'яних конструкцій</b> | Повторна вогнезахисна обробка конструкцій                      | Забезпечення нормативного рівня пожежної безпеки будівлі; продовження терміну експлуатації дерев'яних конструкцій; відповідність вимогам контролюючих органів; мінімізація ризиків виникнення та   |

| Слабкість / Загроза | Стратегічне завдання (Рішення) | Очікуваний результат |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|
|                     |                                | поширення пожежі.    |

### Очікувані результати згідно проєктів

#### I. Проєкт «Безпечне освітнє середовище»

*Орієнтований на захист життя та здоров'я учасників освітнього процесу.*

- **Завдання:**

- Привести стан укриття у повну відповідність до нормативних вимог (вентиляція, освітлення, санітарні зони).
- Створити в укритті повноцінний освітній хаб (ігрові осередки, матеріали для творчості, запаси води та їжі).
- Проводити регулярні тренінги для персоналу та дітей щодо алгоритмів дій під час повітряних тривог.
- Повторна вогнезахисна обробка конструкцій;
- Встановлення сонячних панелей;
- Забезпечення автономного водопостачання закладу.

- **Очікуваний результат:** 100% захищеність дітей та персоналу; спокій та довіра з боку батьків.

#### II. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»

*Орієнтований на цифровізацію та подолання технічного відставання.*

- **Завдання:**

- Поступово обладнати кожну вікову групу ноутбуком/планшетом та мультимедійним обладнанням.
- Впровадити програму «Цифровий педагог»: серія майстер-класів для вихователів з використання ІТ в освітній діяльності.
- Оновити розвивальне середовище груп згідно з вимогами програм «Intellect baby» та «Інтелект України».
- Створити електронну базу методичних матеріалів закладу для швидкого обміну досвідом.

- **Очікуваний результат:** Подолання цифрового розриву; підвищення ефективності занять завдяки візуалізації та інтерактивності.

#### III. Проєкт «Комфортний та здоров'язбережувальний простір»

*Орієнтований на фізичне здоров'я та розв'язання проблеми перенавантаженості.*

- **Завдання:**
  - Впровадити здоров'язбережувальні технології (гімнастика для очей, дихальні вправи, кольоротерапія).
  - Оптимізувати режим дня та розклад занять для зменшення навантаження на дітей у переповнених групах.
  - Оновити меблі та м'який інвентар у групах, де це необхідно для ергономічного комфорту.
  - Організувати зону психологічного розвантаження («ресурсну кімнату») для педагогів з метою профілактики вигорання.
- **Очікуваний результат:** Зниження рівня захворюваності; емоційне благополуччя вихованців та працівників.

#### **IV. Проєкт «Якість освіти та інновації»**

*Орієнтований на професійне зростання та додаткові послуги.*

- **Завдання:**
  - Розширити впровадження інноваційних методик;
  - Розробити та запустити пакет додаткових платних освітніх послуг (гуртки: англійська мова, LEGO-конструювання, хореографія тощо).
  - Створити внутрішню систему сертифікації «Майстер інновацій» для стимулювання творчих педагогів.
  - Удосконалити систему підготовки дітей до школи через тісну співпрацю з вчителями початкових класів ЗЗСО.
- **Очікуваний результат:** Висока конкурентоспроможність закладу; додаткові позабюджетні кошти для стимулювання колективу.

#### **V. Проєкт «Партнерство, відкритість та прозорість»**

*Орієнтований на PR, імідж та залучення інвестицій.*

- **Завдання:**
  - Активізувати роботу у Facebook/Instagram: щоденна демонстрація успіхів дітей (проєкт «Один день із життя ЗДО»).
  - Сформувати «Грантову команду» з ініціативних працівників для написання заявок на міжнародні та місцеві гранти.
  - Запровадити практику «Днів відкритих дверей» (у тому числі віртуальних) для майбутніх вихованців та їхніх батьків.
  - Організувати спільні з батьками благодійні заходи та екологічні акції для зміцнення партнерства.
- **Очікуваний результат:** Залучення спонсорських коштів; нульова конфліктність з батьками; позитивна репутація в громаді.

### **Моніторинг виконання стратегії розвитку**

**Мета моніторингу:** забезпечення системного контролю за реалізацією стратегії, оцінка результативності заходів та своєчасне коригування управлінських рішень.

**Основні принципи моніторингу:**

- системність і регулярність
- прозорість та відкритість
- об'єктивність оцінювання
- участь педагогів і батьків
- орієнтація на результат

**Що підлягає моніторингу:**

- **Безпека та умови:** стан укриття, готовність до надзвичайних ситуацій; безпечність освітнього середовища.
- **Матеріально-технічне забезпечення:** оновлення обладнання; стан приміщень та території; рівень цифрового оснащення.
- **Якість освітнього процесу:** впровадження інноваційних методик; рівень пізнавальної активності дітей; готовність старших дошкільників до школи.
- **Професійний розвиток педагогів:** проходження курсової підготовки; участь у тренінгах та вебінарах; використання сучасних освітніх технологій.
- **Психологічний комфорт дітей:** рівень адаптації; емоційний стан; доброзичливий клімат у групах.
- **Партнерство з батьками:** рівень задоволеності освітніми послугами; участь батьків у житті закладу; ефективність комунікації.

**Інструменти моніторингу:**

- спостереження за освітнім процесом
- анкетування батьків
- аналіз освітньої діяльності педагогів
- фото- та відеофіксація змін середовища
- самооцінювання педагогів
- обговорення на педагогічних радах

**Періодичність оцінювання:**

**Щомісяця:**

- безпека середовища;
- психологічний комфорт дітей.

**Щоквартально:**

- стан матеріальної бази;
- впровадження інновацій;
- участь батьків.

**Щорічно:**

- виконання плану заходів;
- професійний розвиток педагогів;

- рівень задоволеності батьків;
- досягнення стратегічних цілей.

#### **Форми звітності:**

- внутрішні аналітичні довідки
- звіти керівника закладу
- обговорення результатів на педрадах
- інформування батьків через сайт та збори

#### **Коригування стратегії за результатами моніторингу можливе:**

- уточнення термінів виконання;
- перегляд пріоритетів;
- внесення змін до плану заходів;
- залучення додаткових ресурсів.

### **Інклюзивна освіта**

**Мета:** Забезпечення готовності закладу до організації інклюзивного освітнього середовища відповідно до чинного законодавства України.

#### **Основні положення:**

- заклад визнає принцип рівного доступу до освіти;
- у разі зарахування дітей з особливими освітніми потребами буде організовано інклюзивну групу;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром;
- залучення асистента вихователя (за потреби);
- розроблення індивідуальної програми розвитку;
- створення безбар'єрного середовища (за можливості).

#### **Поточний стан:**

Станом на дату затвердження Стратегії у закладі відсутні діти з ООП, однак заклад готовий забезпечити організаційні та кадрові умови у разі їх зарахування.

#### **Перспектива:**

- підвищення кваліфікації педагогів з питань інклюзії;
- поступове вдосконалення матеріально-технічної бази з урахуванням принципів універсального дизайну.

### **Фінансове забезпечення діяльності закладу**



|  | грн.       | грн.       | грн.       | грн        | грн        | грн.       |   |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| <b>Модернізація укриття</b>                        | <b>30</b>  | <b>67</b>  | -          | -          | -          | <b>97</b>  | Вентиляція, меблі.                              |
| <b>Вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій</b> | <b>76</b>  | -          | -          | <b>7</b>   | -          | <b>83</b>  | Сертифіковані засоби+ роботи.                   |
| <b>Встановлення сонячної електростанції</b>        | <b>500</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | -          | -          | <b>700</b> | Панелі, інвертор, монтаж, часткова акумуляція   |
| <b>Автономне водопостачання</b>                    | <b>90</b>  | <b>40</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>139</b> | Свердловина, насос, очищення, резервне живлення |
| <b>Цифровізація груп</b>                           | -          | -          | <b>150</b> | <b>150</b> | <b>100</b> | <b>400</b> | Мультимедіа, ПК, інтернет, ПО                   |

### **Управлінська діяльність**

**Мета:** Забезпечення ефективного, прозорого та стратегічно орієнтованого управління закладом дошкільної освіти в умовах реформування освіти та воєнного стану.

#### **Основні напрями управлінської діяльності:**

##### 1.1. Стратегічне управління

- реалізація Стратегії розвитку закладу;
- щорічне планування діяльності;
- моніторинг виконання цілей і показників;
- управління ризиками (воєнні ризики, енергетична нестабільність тощо).

##### 1.2. Кадрова політика

- формування професійної команди;

- підвищення кваліфікації педагогів;
- підтримка мотивації працівників;
- впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### 1.3. Цифровізація управління

- ведення електронної документації;
- використання цифрових платформ для комунікації з батьками;
- прозоре інформування засновника та громади.

### 1.4. Безпечне освітнє середовище

- організація роботи в умовах воєнного стану;
- забезпечення функціонування укриття;
- впровадження заходів енергетичної автономності (зокрема встановлення СЕС);
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

### **Очікувані результати:**

- ефективна система управління;
- підвищення довіри батьків та громади;
- стабільна робота закладу навіть в умовах кризових ситуацій.

### **Підсумковий висновок**

Реалізація Стратегії розвитку забезпечує формування безпечного, сучасного та стійкого освітнього середовища, спрямованого на всебічний розвиток дітей, ефективне управління закладом та раціональне використання ресурсів.

Протягом 2026-2030 років заклад планує досягти стабільної автономності, високого рівня освітніх результатів, цифровізації та енергоефективності, створивши приклад сучасного управлінського підходу в дошкільній освіті. Для реалізації Стратегії буде здійснюватися щорічне планування, моніторинг ключових показників та залучення додаткових ресурсів з метою підвищення якості та безпеки освітнього процесу.

**ЗДО №2 «Веселка» Летичівської селищної ради прагне стати безпечним, сучасним та енергонезалежним закладом, який формує життєво компетентних, соціально свідомих та щасливих дітей!**