



ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Р І Ш Е Н Н Я**

VIII скликання  
Дев'яносто восьмої сесії

28.05.2026 р.

Летичів

№11

Про затвердження Стратегії розвитку  
Летичівського ліцею №1  
Летичівської селищної ради  
Хмельницького району  
Хмельницької області на 2026-2030 роки

Відповідно ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», з метою забезпечення якісних освітніх послуг та визначення напрямів діяльності Летичівського ліцею №1 Летичівська селищна рада Хмельницького району Хмельницької області

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Стратегії розвитку Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області на 2026-2030 роки (далі – Стратегія), що додається.

2. Директору Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради здійснити заходи щодо реалізації Стратегії.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту (голова комісії Світлана МАРУЦАК) та на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку, житлово-комунального господарства, комунальної власності, промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг (голова комісії Оксана МОРОЗОВА).

Селищний голова

Ігор ТИСЯЧНИЙ

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Летичівського ліцею №1  
від 10.03.2026 року №11

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням сесії  
Летичівської селищної ради  
від 25.05.2026 року №11

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
Летичівського ліцею №1  
Летичівської селищної ради  
Хмельницького району  
Хмельницької області  
на 2026-2030 роки**

селище Летичів  
2026 рік

## ЗМІСТ

### Вступ

Паспорт Стратегії розвитку Летичівського ліцею № 1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області на 2026-2030 роки

## РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку Летичівського ліцею №1
- 1.2. SWOT- аналіз діяльності Летичівського ліцею №1
- 1.3. Ризики реалізації Стратегії закладу
- 1.4. Місія, візія, завдання закладу

## РОЗДІЛ II. Проєкти

### ***2.1. Напрямок «Освітнє середовище»***

- 2.1.1. Проєкт «Створення сучасного освітнього простору»
- 2.1.2. Проєкт «Простір розвитку та підтримки»
- 2.1.3. Проєкт «Освіта без обмежень»
- 2.1.4. Проєкт «Безпечний цифровий простір»
- 2.1.5. Проєкт «Естетика життя від традицій до творчої самореалізації»
- 2.1.6. Проєкт «Ліцей без ризиків»
- 2.1.7. Проєкт «Таланти без меж»
- 2.1.8. Проєкт «Дитячі парламенти у Дії»
- 2.1.9. Проєкт «Нашадки героїв»
- 2.1.10. Проєкт «Територія здоров'я»
- 2.1.11. Проєкт «Зелена концепція ліцею»
- 2.1.12. Проєкт «Батьки & школа: простір партнерства»
- 2.1.13. Проєкт «Простір довіри: система психологічної підтримки учнів, педагогів і батьків»

### ***2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»***

- 2.2.1. Проєкт «Прозора та зрозуміла система оцінювання»

### ***2.3. Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»***

- 2.3.1. Проєкт «Професійна майстерність педагогічних працівників»

### ***2.4. Напрямок «Управлінські процеси»***

- 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – оптимальна взаємодія»
- 2.4.2. Проєкт «Територія комфорту та розвитку»

## Прикінцеві положення

## ВСТУП

Стратегія розвитку Летичівського ліцею №1 на 2026–2030 роки є основним довгостроковим документом, що визначає концептуальні засади, пріоритетні напрями та перспективи розвитку закладу відповідно до сучасних освітніх викликів, державної політики у сфері освіти та потреб суспільства. Стратегія спрямована на забезпечення доступної та якісної освіти, створення безпечного, інклюзивного, безбар'єрного й сучасного освітнього середовища, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, формування національно свідомої, патріотичної, творчої та конкурентоспроможної особистості здобувача освіти, здатної до самореалізації та успішної інтеграції в сучасне суспільство.

Стратегія розвитку закладу спрямована

### **на виконання:**

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Державного стандарту початкової освіти;
- Державного стандарту базової середньої освіти;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України;
- Стратегії національно-патріотичного виховання;
- нормативних документи щодо забезпечення інклюзивного навчання безбар'єрного освітнього середовища;
- Статуту ліцею;
- рішення засновника закладу освіти;
- стратегічних документів розвитку територіальної громади;
- інших чинних нормативно-правових актів у сфері освіти.

Стратегія розвитку ліцею спрямована

### **на реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

### **на створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин у закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

### **на забезпечення:**

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі ліцею з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації **ціннісних пріоритетів особистості:**

- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного життєвого шляху, уміння долати

труднощі, приймати рішення, уміння вчитися впродовж життя;

- створення освітнього середовища, в якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень. Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу. Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- створення безпечного, сучасного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення умов для всебічного розвитку, самореалізації та підтримки здобувачів освіти;
- формування цифрової, екологічної, громадянської та здоров'язбережувальної компетентностей;
- розвиток учнівського самоврядування, національно-патріотичного виховання та партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази та естетичного простору закладу;
- створення умов для виявлення, підтримки та розвитку здібностей і талантів учнів;
- забезпечення прозорості, об'єктивності та зрозумілості системи оцінювання;
- формування в учнів відповідального ставлення до результатів навчання;
- впровадження формувального оцінювання та компетентнісного підходу;
- здійснення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти для підвищення якості освітнього процесу;
- забезпечення академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методик навчання;
- розвиток творчого потенціалу педагогів та підтримка їх професійної самореалізації;
- формування культури педагогічного партнерства та академічної доброчесності;
- створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення ефективного, відкритого та стратегічного управління закладом освіти;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розвиток партнерської взаємодії між адміністрацією, педагогами, учнями, батьками та громадою;
- впровадження сучасних управлінських і цифрових технологій;
- забезпечення прозорості управлінських рішень та інформаційної відкритості закладу;
- створення умов для стабільного розвитку та конкурентоспроможності закладу;
- модернізація та оновлення матеріально-технічної бази закладу;
- забезпечення навчальних кабінетів сучасним обладнанням, технічними засобами та дидактичними матеріалами;
- створення комфортних, безпечних та енергоефективних умов для організації освітнього процесу;
- розвиток цифрової інфраструктури та забезпечення стабільного доступу до мережі Інтернет;
- облаштування інклюзивного та безбар'єрного освітнього простору;
- покращення стану приміщень, спортивної та рекреаційної інфраструктури закладу;
- забезпечення належного функціонування систем безпеки, опалення, водопостачання та енергозбереження;
- створення сучасного естетичного освітнього середовища, сприятливого для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти

**ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛЕТИЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 ЛЕТИЧІВСЬКОЇ  
СЕЛИЩНОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2026-  
2030 РОКИ**

Назва	Летичівський ліцей №1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області на 2026-2030 роки
Тип	Стратегія розвитку освітнього закладу
Адреса	Хмельницька область, Хмельницький район, селище Летичів провулок Шкільний, 5
Керівник	Хавхун Альона Олексіївна, директор Летичівського ліцею №1
Підстава для розроблення стратегії розвитку	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно – правова база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституція України</li> <li>- Закон України «Про освіту»</li> <li>- Закон України «Про повну загальну середню освіту»</li> <li>- Закон України «Про охорону дитинства»</li> <li>- Державний стандарт початкової освіти</li> <li>- Державний стандарт базової середньої освіти;</li> <li>- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»</li> <li>- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України</li> <li>- Стратегія національно-патріотичного виховання</li> <li>- нормативні документи щодо забезпечення інклюзивного навчання та створення безбар'єрного освітнього середовища</li> </ul>
Мета	Визначити перспективи розвитку ліцею, що надає якісну сучасну освіту, створення такого середовища, яке б розвивало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.
Завдання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.</li> <li>2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на трьох рівнях освіти: початковій, базовій середній та профільній середній.</li> <li>3. Формування компетентностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти.</li> <li>4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.</li> <li>5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).</li> <li>6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.</li> <li>7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.</li> <li>8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей,</li> </ol>

	<p>потреби глибокого та творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.</p> <p>9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.</p> <p>10. Урахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти й вибір оптимальної системи способів навчання й виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.</p> <p>11. Створення умов для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивне, педагогічний патронаж)</p> <p>12.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p>13. Підвищення професійного рівня педагогів відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників та Положення про сертифікацію педагогічних працівників.</p> <p>14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному вебсайті.</p>
Термін реалізації	2026-2030 роки
Етапи реалізації	<p>Концептуально-організаційний (2026 рік)</p> <p>Реалізація стратегії (2026-2030 роки)</p> <p>Набуття досвіду (2027-2028 роки)</p> <p>Узагальнення результатів (2030 рік)</p>
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо), підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступ</li> <li>- Паспорт Стратегії розвитку</li> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Проекти</li> <li>- Прикінцеві положення.</li> </ul>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалення мотиваційного середовища дитини;</li> <li>• здійснення допрофільного та профільного навчання, створення можливості вибору здобувачами освіти освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;</li> <li>• особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;</li> <li>• підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;</li> <li>• створення авторських програм, методичних розробок, накопичення особистого педагогічного досвіду;</li> <li>• створення єдиної інформаційної системи;</li> <li>• посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;</li> <li>• створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи у відкритому інноваційному режимі.</li> </ul>
Показники ефективності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поліпшення якісних показників НМТ, результатів предметних олімпіад, конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти як</li> </ul>

	України, так і інших країн.
Контроль, корекція та оцінювання	<p>Моніторинг та оцінювання є важливими елементами ефективного впровадження Стратегії розвитку ліцею. Цей процес дозволяє адміністрації вчителям та іншим учасникам освітнього процесу відстежувати прогрес у виконанні стратегічних завдань, а також виявляти області, які потребують корекцій.</p> <p>Визначення ключових показників прогресу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблення конкретних, вимірюваних та досяжних цілей та завдань, які відображають стратегічні пріоритети;</li> <li>- встановлення ключових показників успішності та методів їх вимірювання.</li> </ul> <p>Розроблення інструментів оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення системи оцінювання, яка включає як кількісні, так і якісні аспекти впровадження Стратегії;</li> <li>- використання різноманітних методів оцінювання, таких як опитування, спостереження, аналіз результатів навчання та інші.</li> </ul> <p>Система збору та аналізу даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація системи збору даних для оцінювання різних аспектів Стратегії розвитку;</li> <li>- аналіз отриманих даних для виявлення тенденцій, успіхів та проблем.</li> </ul> <p>Залучення всіх спільнот закладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження механізмів для залучення вчителів, учнів, батьків та інших стейкхолдерів до процесу оцінювання;</li> <li>- проведення регулярних зустрічей із спільнотою для обговорення результатів та отримання фідбеку.</li> </ul> <p>Регулярність та спроможність коригування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення регулярних моніторингових оглядів для перевірки прогресу та ідентифікації можливих проблем;</li> <li>- розроблення механізмів коригування Стратегії на основі отриманих даних та здобутих висновків.</li> </ul> <p>Звітність та зворотний зв'язок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення прозорості в процесі впровадження Стратегії через регулярні звітності та комунікації;</li> <li>- забезпечення можливості для отримання зворотного зв'язку від усіх учасників шкільної спільноти.</li> </ul> <p>Професійний розвиток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення можливостей для професійного розвитку вчителів та адміністрації відповідно до потреб стратегії;</li> <li>- упровадження механізмів самооцінки та обміну досвідом серед педагогічного колективу.</li> </ul> <p>Моніторингу т оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку закладу є невід'ємною частиною управління освітнім процесом. З цим підходом заклад може ефективно реагувати на зміни, досягати поставлених цілей та забезпечувати високий стандарт якості навчання та виховання.</p>

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### 1.1. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку Летичівського ліцею №1

Сучасні умови реформування освітньої системи вимагають не лише адаптації, але й активного впливу на розвиток освіти в цілому. Цей процес є складним, враховуючи різноманіття вимог, які ставляться перед сучасним закладом освіти. Основні напрямки реформування спрямовані на відповідь на виклики сучасності та підготовку учнів до життя в динамічному суспільстві. Одним із ключових викликів є необхідність інтеграції сучасних технологій в освітньому процесі. Зміни в інформаційному середовищі вимагають від педагогів нових компетенцій та методики викладання. Упровадження цифрових технологій сприяє інтерактивному навчанню, розвитку творчих навичок та формуванню цифрової грамотності учнів. Не менш важливим напрямком розвитку є індивідуалізація навчання. Сучасні учні мають різні стилі навчання, темпи та індивідуальні потреби. Індивідуалізація навчання дозволяє адаптувати програми та завдання для кожного учня, забезпечуючи йому можливість розвинути свій потенціал. Глибокий акцент на STEM-освіту (наука, технології, інженерія та математика) є ще однією вагомою частиною розвитку. Сучасний світ вимагає від учнів не лише знань, а й вміння застосовувати їх у практиці. STEM-освіта сприяє розвитку аналітичного мислення, творчості та проблемного підходу. Важливим аспектом реформування є створення сприятливого соціально-емоційного середовища в закладі освіти. Розуміння та підтримка психосоціального благополуччя учнів та вчителів сприяє формуванню позитивного настрою та сприяє здатності школи ефективно виконувати свої завдання. Ключовою складовою є активна взаємодія з батьками та громадою. Усі ці напрямки розвитку об'єднуються в стратегічному плані Летичівського ліцею №1 на 2026-2030 роки для досягнення високого стандарту якості освіти. Сучасний освітній заклад, що ефективно реформується, стає не лише місцем передачі знань, але й середовищем, яке готує учнів до викликів майбутнього, розвиває їхні потенціали та формує відповідальних, творчих громадян. Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

- освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення);
- освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;
- управління закладом.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку освітнього закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Стратегія розвитку закладу є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських задумів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

### 1.2. SWOT – аналіз діяльності Летичівського ліцею №1

#### **Сильні сторони закладу:**

1) Професійно підготовлений педагогічний колектив.

За останні 5 років усі педагоги пройшли курсову перепідготовку. Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у роботі методичної служби закладу, громади. Представляють результати своєї роботи в конкурсах різних рівнів.

2) Оновлення змісту освіти:

- створення умов для диференціації змісту навчання;
- використання в педагогічній практиці технології різнорівневого навчання, критичного мислення, інтегрованого навчання, методу проєктів;
- навчання учнів методам пошукової роботи, результатом якої стала система патріотичного виховання.

- 3) Відпрацьована система контролю знань.
- 4) Учні з різним рівнем розвитку мають можливість засвоїти матеріал і показати результативність виходячи зі своїх здібностей, що дає можливість дитині не відчувати себе приниженою.
- 5) Упровадження системи морального та матеріального стимулювання кращих вчителів.
- 6) Для забезпечення відкритості нашого закладу функціонує шкільний сайт, сторінка у фейсбуці. Уся комп'ютерна техніка підключена до мережі «Інтернет».
- 7) Співпраця батьків та педагогічних працівників. Батьки – активні учасники освітнього процесу. Рівень задоволеності роботою закладу прослідковується в результатах анкетування батьківської громадськості.

### **Слабкі сторони закладу:**

1) Матеріально-технічна та навчально-методична база закладу.

У корпусі №1 функціонують навчальні кабінети та класні кімнати, спортивна зала, актовна зала, їдальня, медичний кабінет, ресурсна кімната, кабінет лікувальної фізкультури, 3 стаціонарних комп'ютерних класи, що потребують дооснащення та модернізації. У корпусі № 2 функціонує медіатека, навчальні класи, частину приміщень відведено на роботу ІРЦ, Корпус № 3 потребує капітального ремонту.

У закладі відсутня система автоматичної пожежної сигналізації, блискавкозахист, потребує поточного ремонту та облаштування споруда цивільного захисту.

2) В освітньому процесі спостерігається:

- пасивність частини педагогів до участі в інноваційній діяльності;
  - недостатній рівень довіри учнів та їхніх батьків до окремих учителів ліцею;
  - недостатнє бажання здобувачів освіти піклуватися про своє здоров'я;
  - перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань з окремих предметів;
  - недостатня готовність здобувачів освіти та їх батьків до сприйняття ідеї індивідуальних освітніх траєкторій.

### **1.3. Ризики реалізації стратегії закладу**

#### **Безпекові ризики:**

- загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- повітряні тривоги, можливі надзвичайні ситуації та необхідність переривання освітнього процесу;
- перебої з електропостачанням, зв'язком та інтернетом;
- пошкодження або руйнування інфраструктури закладу;
- психологічне напруження учнів і працівників, пов'язане з безпековою ситуацією;
- необхідність постійного оновлення системи цивільного захисту та безпечного освітнього середовища.

#### **Демографічні ризики:**

- зменшення кількості дітей шкільного віку;
- міграція населення та виїзд сімей за межі громади чи країни;
- зниження контингенту учнів і можливе скорочення класів;
- конкуренція між закладами освіти за учнів;
- зміна структури учнівського контингенту.

#### **Фінансові ризики:**

- недостатнє або несвоєчасне фінансування;
- ризик зменшення фінансування через скорочення кількості здобувачів освіти.
- зростання вартості енергоносіїв, обладнання, ремонтів;
- обмеженість коштів на модернізацію матеріально-технічної бази.

#### **Кадрові ризики:**

- дефіцит педагогічних кадрів;
- професійне вигорання працівників;
- низька мотивація до інновацій та підвищення кваліфікації;
- плінність кадрів.

#### **Організаційно-управлінські ризики:**

- перевантаження адміністрації та педагогів звітністю;
- недостатня координація між учасниками освітнього процесу;
- опір змінам та нововведенням.

#### **Матеріально-технічні ризики:**

- зношеність обладнання та приміщень;
- перебої з електропостачанням чи інтернетом;
- недостатнє забезпечення сучасною технікою.

#### **Освітні ризики:**

- зниження якості знань через нестабільний формат навчання;
- прогалини в навчальних досягненнях учнів;
- низький рівень цифрових компетентностей окремих учасників освітнього процесу.

#### **Нормативно-правові ризики:**

- часті зміни законодавства у сфері освіти;
- нові вимоги до ліцензування, атестації чи звітності;
- невідповідність окремих процесів оновленим нормативам.

#### **Партнерські та комунікаційні ризики:**

- недостатня підтримка з боку батьківської громади;
- слабка взаємодія із засновником чи партнерами;
- низький рівень комунікації між учасниками освітнього процесу.

#### **Репутаційні ризики:**

- конфліктні ситуації в закладі;
- негативний інформаційний резонанс у соцмережах;
- зниження конкурентоспроможності закладу.

#### **Психологічні ризики:**

- емоційне виснаження учнів і педагогів;
- зростання рівня тривожності;
- труднощі адаптації до змін.

Мінімізація ризиків здійснюватиметься шляхом гнучкого планування, постійного моніторингу виконання Стратегії, підвищення кваліфікації працівників, розвитку партнерств та ефективного управління ресурсами.

### **1.4. Місія, візія та завдання закладу**

**Місія закладу:** створювати сучасний, безпечний та мотивуючий освітній простір, у якому кожна дитина отримує якісну освіту, розкриває свої здібності, формує життєві компетентності, громадянську відповідальність і готовність до успішного майбутнього в Україні та світі.

**Візія закладу:** Летичівський ліцей №1 — це сучасний, безпечний, інноваційний та відкритий освітній простір, у якому кожен здобувач освіти має можливість для всебічного розвитку, самореалізації та формування ключових компетентностей XXI століття.

Освітній процес у закладі спрямований на:

- формування успішної, відповідальної та конкурентоспроможної особистості;
- розвиток критичного мислення, творчості та лідерських якостей;
- виховання патріотизму, національної свідомості та активної громадянської позиції;
- забезпечення психологічного комфорту, безпеки та підтримки;
- упровадження сучасних цифрових технологій та інноваційних методик навчання;

- створення інклюзивного, здорового та екологічно орієнтованого освітнього середовища.

### **Завдання:**

1. Забезпечення високої якості та доступності освітніх послуг відповідно до сучасних державних стандартів освіти.
2. Формування безпечного, інклюзивного, комфортного та мотивуючого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
3. Упровадження інноваційних освітніх технологій, цифровізації та сучасних методик навчання.
4. Розвиток ключових компетентностей учнів, критичного мислення, лідерських якостей, громадянської відповідальності та патріотизму.
5. Створення умов для виявлення, підтримки та розвитку здібностей і талантів учнів.
6. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, підтримка їх творчої ініціативи та професійного зростання.
7. Удосконалення системи управління закладом на засадах відкритості, партнерства, академічної доброчесності та ефективного менеджменту.
8. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ліцею, створення сучасного освітнього простору.
9. Розширення співпраці з батьками, громадою, органами місцевого самоврядування та соціальними партнерами.
10. Забезпечення умов для збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.
11. Формування позитивного іміджу ліцею та підвищення його конкурентоспроможності в освітньому середовищі.
12. Створення умов для ефективної профорієнтації та підготовки учнів до подальшого навчання й успішної самореалізації.

### *Операційні цілі Стратегії розвитку Летичівського ліцею №1 на 2026–2030 роки*

#### **1. Якість освітнього процесу**

- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
- Упровадження компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні.
- Використання сучасних цифрових технологій та інтерактивних методик.
- Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

#### **2. Безпечне та комфортне освітнє середовище**

- Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу.
- Розвиток інклюзивного та безбар'єрного середовища.
- Забезпечення психологічної підтримки та емоційного благополуччя учнів.
- Формування культури здорового способу життя.

#### **3. Розвиток професійної компетентності педагогів**

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Сприяння професійному саморозвитку та педагогічній творчості.
- Упровадження сучасних освітніх практик і технологій.
- Розвиток педагогіки партнерства та академічної доброчесності.

#### **4. Розвиток учнівського потенціалу**

- Створення умов для підтримки обдарованих дітей.
- Розвиток учнівського самоврядування та лідерських якостей.

- Формування громадянської, патріотичної та соціальної компетентностей.
- Розширення можливостей для участі учнів у конкурсах, проєктах та олімпіадах.

## **5. Цифровізація та інноваційний розвиток**

- Оновлення цифрової інфраструктури ліцею.
- Упровадження електронних ресурсів та платформ для навчання.
- Розвиток цифрової компетентності учнів і педагогів.
- Створення сучасного інформаційно-освітнього простору.

## **6. Матеріально-технічний розвиток ліцею**

- Модернізація навчальних кабінетів та освітніх просторів.
- Поліпшення технічного оснащення закладу.
- Забезпечення енергоефективності та комфортних умов навчання.
- Оновлення спортивної, навчальної та господарської інфраструктури.

## **7. Партнерство та відкритість**

- Розвиток співпраці з батьками та громадою.
- Залучення соціальних партнерів і грантових можливостей.
- Формування позитивного іміджу ліцею.
- Забезпечення прозорості управлінських процесів та комунікації.

## **8. Ефективне управління закладом**

- Удосконалення системи стратегічного управління.
- Підвищення ефективності управлінських рішень.
- Розвиток внутрішнього моніторингу та самооцінювання діяльності.
- Раціональне використання фінансових та матеріальних ресурсів.

Стратегічні завдання Стратегії розвитку:

### **1. Освітня**

- Забезпечення роботи закладу відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями й потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження закладу освіти як закладу, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Створення в закладі єдиного освітнього інформаційного центру.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.
- Налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

### **2. Виховна**

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.

- Здійснення подальшого супроводу випускників закладу з метою співпраці «випускник - школа», взаємодії та модернізації роботи центру «Випускник».
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

### **3. Методична складова**

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями- фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності освітнього закладу;
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

### **4. Система збереження і зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя**

- Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування в дітей позитивного ставлення до здорового способу життя.
- Створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язбережувальних технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення щодо знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

### **5. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань Стратегії розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

## **РОЗДІЛ 2. ПРОЄКТИ**

### **2.1. Напрямок «Освітнє середовище»**

#### **2.1.1. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ»**

**Мета:** створити цілісну освітню екосистему, гнучку та придатну для будь-яких освітніх форм, але з урахуванням як характеру діяльності, так і вікових особливостей учнів.

#### **Завдання проєкту:**

- залучити учасників освітнього процесу до безпосереднього формування освітнього простору;
- оформити відповідно до сучасних вимог навчальні кабінети, рекреації та зони загального користування;
- забезпечити оптимальне оснащення навчальних кабінетів, майстерень.
- забезпечити якісний доступ до мережі «Інтернет»;

- упорядкувати територію закладу відповідно до вимог Нової української школи.

### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Проведення роз'яснювальної роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо сучасних принципів формування освітнього середовища	До 01.06.2026	Директор, педагогічний колектив
2.	Оцінювання наявних ресурсів (ділянки, будівель, обладнання) та дослідження потреб освітньої спільноти з використанням методів учасницького проєктування, дизайн-мислення тощо.	До 01.08.2026	Директор, педагогічний колектив
3.	Залучення всієї спільноти ліцею до формування освітнього простору	Постійно	Педагогічний, батьківський та учнівський колективи
4.	Упорядкування функціональної пришкольньої території з сучасними ландшафтними рішеннями	Весняно-осінній періоди	Педагогічний колектив
5.	Забезпечення сучасного оформлення навчальних кабінетів; обладнання безпечними розетками та проводкою для технічних засобів, робочого місця вчителя, організація багатофункціонального освітнього простору, максимальної можливості використання приміщень закладу для організації різних форм навчання	постійно	Педагогічний колектив
6.	Використання сучасних дизайнерських підходів в оформленні зон загального користування, колористики, цікавої для дітей тематики, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та естетику	Постійно	Директор, залучені фахівці
7.	Створення умов для активного відпочинку у рекреаціях	Постійно	Педагогічний колектив
8.	Облаштування в спортивній залі сучасних роздягалень, поновлення спортивного обладнання	До 01.01.2027	Директор, вчителі фізичної культури
9.	Забезпечення ліцензійним програмним забезпеченням комп'ютерного обладнання	До 01.09.2026	Директор
10.	Забезпечення в закладі роботи високошвидкісного інтернету та функціональною локальною мережею.	До 01.09.2026	Директор, заступник директора з господарської роботи
11.	Обладнання зони для активного відпочинку – доріжки для прогулянок, лабіринти, обладнані (пристосовані) зони для рухливих та розвивальних ігор на свіжому повітрі; окрема ігрова зона для початкової школи; зона для пасивного відпочинку – тіньові навіси тощо	2026-2027 рр.	Директор, заступник директора з господарської роботи
12.	Обладнання навчально-дослідних зон: зона для проведення уроків (природничий напрямок, STEM, технології) на свіжому повітрі; зона для дослідно-експериментальних робіт з природничого напрямку; зона з розміткою дорожнього руху (пішохідні переходи, основні дорожні знаки)	До 01.09. 2027	Директор, заступник директора з господарської роботи, педагоги природничих дисциплін

13.	Проведення ремонтних робіт та облаштування майстерень	До 01.09. 2026	Директор, заступник директора з господарської роботи, вчителі технологій
-----	---	----------------	--

**Очікувані результати:** цілісний освітній простір, що має в основі єдину педагогічну, соціально-організаційну, навчальну та художню концепцію. Такий простір в цілому, як і кожен з його елементів – від благоустрою ділянки та архітектури будівлі до найменших дрібниць інтер'єру, обладнання та навчальних матеріалів – є засобом освіти, який відповідає сучасним вимогам.

### 2.1.2. ПРОЄКТ «ПРОСТІР РОЗВИТКУ ТА ПІДТРИМКИ»

**Мета проєкту:** створення умов для успішної адаптації та інтеграції учнів 1-х, 5-х класів, новоприбулих учнів, учнів з особливими освітніми потребами, учнів з числа внутрішньо переміщених осіб, а також молодих педагогів у шкільне середовище, забезпечення психологічного комфорту, безпеки, підтримки та рівних можливостей для навчання і розвитку.

#### Завдання проєкту:

- забезпечити психоемоційний добробут учнів і педагогів;
- допомогти учасникам освітнього процесу адаптуватися до шкільного середовища;
- сприяти інтеграції учнів у класні колективи;
- підвищити готовність педагогів до роботи в інклюзивних класах, в інклюзивних групах подовженого дня;
- створити безпечні та комфортні умови перебування в закладі;
- організувати психолого-педагогічну підтримку учнів і педагогів.

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
<b>Організаційно-педагогічні заходи для педагогів</b>			
1	Консультативна та методична підтримка педагогів з питань адаптації та інклюзивного навчання	2026-2030 рр.	Адміністрація, практичний психолог
2	Взаємовідвідування уроків «Побачити і взяти ідею»	2026-2030 рр.	Адміністрація
3	Формування команди психоемоційної підтримки закладу	2026-2030 рр.	Адміністрація, соціальний педагог, практичний психолог
4	Психологічний антистрес-клуб для педагогів «Тиха кімната для вчителя» (короткі зустрічі (20-30 хв) 1 раз на тиждень)	2026-2030 рр.	Практичний психолог
5	Творчий воркшоп «Моя карта професійної стійкості»	2026-2030 рр.	Адміністрація, практичний психолог
6	Наставництво для молодих педагогів «Професійний старт»	2026-2030 рр.	Адміністрація, педагоги-наставники
7	Майстер-класи «Партнерство з асистентом вчителя, з асистентом вихователя групи подовженого дня»	2026-2030 рр.	Адміністрація, практичний психолог
8	Педагогічна кав'ярня «Досвід, який працює»	2026-2030 рр.	Адміністрація,

	(неформальні мініпрезентації)»		практичний психолог
9	Круглі столи «Успішна адаптація: результати та подальші кроки»	2026-2030 рр.	Адміністрація, психолог, соціальний педагог
<b>Організаційно-педагогічні заходи для учнів</b>			
1	Комплексна діагностика рівня адаптації учнів 1-х, 5-х класів, новоприбулих учнів та визначення рівня необхідної підтримки	2026-2030 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Проведення адаптаційного тижня для першокласників «Я у школі» (знайомство, командні ігри, творчі активності, прогулянки, мініекскурсії)	2026-2030 рр.	Класні керівники
3	Групові заняття для п'ятикласників з розвитку навичок взаємодії та прийняття змін	2026-2030 рр.	Практичний психолог
4	Проект «Мій клас — моя родина»	2026-2030 рр.	Класні керівники, практичний психолог
5	Тренінг «Емоційний компас»: розвиток саморегуляції та навичок спілкування	2026-2030 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Ігрові зустрічі «Нові друзі» для інтеграції новоприбулих дітей	2026-2030 рр.	Класні керівники
7	Дослідницькі та творчі майстерні «Відкриваємо світ разом»	2026-2030 рр.	Класні керівники, асистенти вчителів, асистенти вихователів групи подовженого дня
8	Соціальна ініціатива «Лист другу»: підтримка новоприбулих учнів	2026-2030 рр.	Практичний психолог, класні керівники
9	Творчі фотопроекти та відеопроекти «Моя школа — моя історія»	2026-2030 рр.	Класні керівники

### **Очікувані результати:**

- комфортна та безпечна адаптація учнів і педагогів до нових освітніх умов;
- формування емоційної стійкості та навичок соціальної взаємодії;
- зниження рівня шкільної дезадаптації та стресових проявів;
- розвиток співпраці, творчості та командного духу в учнів;
- підвищення професійної компетентності педагогів у сфері адаптації та інклюзії.

### **2.1.3. ПРОЄКТ «ОСВІТА БЕЗ ОБМЕЖЕНЬ»**

Інклюзивний заклад — це заклад освіти, який формує умови й забезпечує інклюзивне навчання як систему освітніх послуг, зокрема: адаптує освітні програми та плани, фізичне середовище, методи та форми навчання, використовує наявні в громаді ресурси, залучає батьків, співпрацює з фахівцями для надання додаткових послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей та

створює позитивний клімат в освітньому середовищі.

**Мета проєкту:** приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- реалізація в закладі державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами, в тому числі дітей з інвалідністю;

- упровадження принципів інклюзивного навчання шляхом адаптації освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогів, розвитку партнерства з батьками та формування толерантного ставлення учнівської спільноти до дітей з ООП;

- забезпечення рівних можливостей для навчання і всебічного розвитку кожної дитини;

- створення умов для успішної соціалізації дітей з особливими потребами, в тому числі дітей з інвалідністю;

- включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

**Завдання проєкту:**

- створення безбар'єрного освітнього середовища (фізичне, психологічне, інформаційне) доступного для всіх учнів;

- робота над удосконаленням нормативно-правового, науково-методичного та матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;

- організація індивідуального підходу до навчання, з урахуванням особливих освітніх потреб дітей (розроблення ППР, адаптація та модифікація програм);

- забезпечення архітектурної доступності приміщень закладу;

- створення доступних умов для навчання та виховання дітей з обмеженими функціональними можливостями;

- здійснення ефективного психолого-медико-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги, підтримки та корекції фізичного та (або) розумового розвитку, спрямованих на компенсацію втрачених функцій;

- створення умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами, їх соціальний захист; удосконалення технологій, форм та методів навчання;

- організація оздоровлення та реабілітації дітей з особливими потребами;

- розвиток системи моніторингу та оцінювання результативності інклюзивного навчання;

- підвищення фахового рівня вчителів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;

- надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо їх розвитку;

- удосконалення навчально-дидактичного, науково-методичного, матеріально-технічного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;

- формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, культурно-мистецького, медико-соціального, корекційно-педагогічного супроводу;

- упровадження комп'ютерно-орієнтованих корекційно-педагогічних технологій;

- проведення просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу;

- налагодження ефективної співпраці з батьками та фахівцями (асистентами вчителя, психологами, логопедами тощо), спеціалістами ІРЦ;

- формування культури взаємоповаги та толерантного ставлення серед учнівської спільноти.

**Шляхи реалізації проєкту:**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Систематичне поповнення банку даних про дітей з особливими потребами за нозологіями	Протягом 2026-2030 рр.	Заступник директора 3

			навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі-предметники, практичний психолог
2.	Аналіз архітектурних рішень закладу щодо безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливості до усіх необхідних приміщень	Протягом 2026-2028 рр.	Заступник директора господарської роботи 3
3.	Облаштування вбиральні для потреб дітей з ООП на першому поверсі корпусу №1	протягом 2028 р.	Заступник директора господарської роботи 3
4.	Поповнення матеріально-технічної бази для проведення занять з лікувальної фізкультури та розвитково-корекційних занять для дітей з ООП	Протягом 2026-2028 рр.	Заступник директора господарської роботи 3
5.	Покращення навчально-методичної бази для впровадження інклюзивного навчання	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
6.	Придбання цифрових засобів навчання	протягом 2027 р.	Адміністрація закладу
7.	Придбання дидактичних посібників для навчання дітей з особливими освітніми потребами за нозологіями	Протягом 2028 р.	Адміністрація закладу
8.	Забезпечення закладу освіти кваліфікованими кадрами: дефектологом, соціальним педагогом, логопедом	Протягом 2026 р.	Адміністрація закладу
9.	Систематичне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, що навчають учнів з ООП, шляхом підвищення кваліфікації, відвідуванням семінарів, тренінгів, майстер-класів, консультацій з практичним психологом, представниками ІРЦ, опрацюванням відповідної літератури	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
10.	Системне ведення організаційно-методичної, консультаційно-роз'яснювальної роботи для педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітям з ООП	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
11.	Організація консультацій, занять та тренінгів для батьків учнів з ООП для надання їм необхідної підтримки	протягом 2026-2030 рр.	Заступники навчально-виховної роботи, практичний психолог 3
10.	Забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.	Протягом 2026-2030 рр.	Команда супроводу
11.	Моніторинг стану організації інклюзивного навчання	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
12.	Моніторинг ставлення учасників освітнього процесу закладу до дітей з ООП	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
13.	Моніторинг стану розвитку дитини з ООП	Протягом 2026-2030 рр.	Команда супроводу
14.	Командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків і спеціалістів	Протягом 2026-2030 рр.	Команда супроводу

### **Очікувані результати:**

- створення «безбар'єрного середовища» для дітей з особливими освітніми потребами в закладі;
- створення системи безперервного, комплексного, індивідуалізованого психолого-педагогічного супроводу навчання дитини з особливими потребами в закладі;
- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;
- створення належних умови для функціонування й розвитку інклюзивної освіти, забезпечення достатнього обсягу фінансування для впровадження інклюзивного навчання;
- формування атмосфери толерантності, взаємоповаги та взаємодопомоги серед учнів та педагогів;
- забезпечення відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення;
- забезпечення функціонування психолого-медико-педагогічного супроводу для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- забезпечення професійної підготовленості педагогічних працівників, їхнє володіння сучасними методами інклюзивного навчання та підтримки учнів;
- здійснення регулярного моніторингу успішності учнів та коригування програм навчання, поширення кращого досвіду.

### **2.1.4. ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНИЙ ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР»**

Сучасний освітній простір активно трансформується під впливом цифрових технологій. Використання електронних освітніх ресурсів, онлайн-платформ, електронного документообігу та дистанційного навчання потребує не лише розвитку цифрової інфраструктури, а й забезпечення належного рівня інформаційної безпеки.

Тому впровадження системної цифровізації та формування культури безпечного використання інформаційних ресурсів є важливим напрямом розвитку закладу освіти.

#### **Мета проєкту:**

- створення сучасного безпечного та захищеного цифрового освітнього середовища шляхом підвищення рівня цифрової грамотності учасників освітнього процесу, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті, захисту персональних даних та впровадження сучасних засобів інформаційної безпеки;
- удосконалення цифрової інфраструктури закладу, створення умов для ефективного та безпечного застосування цифрових технологій у навчальному процесі й управлінській діяльності закладу;
- попередження кіберзагроз, захист персональних даних, протидія кібербулінгу, забезпечення безпечного використання освітніх онлайн-ресурсів;
- упровадження цифрових освітніх платформ, створення та поповнення електронних освітніх ресурсів, придбання програмового навчального матеріалу;
- упровадження в освітній процес на всіх рівнях сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з метою розвитку в молоді навичок аналізу достовірності отримуваної інформації, застосування критичного мислення, максимального використання в навчальних цілях різноманітного мультимедійного контенту.

#### **Основні завдання:**

- розвиток цифрової інфраструктури освіти;
- упровадження електронного документообігу та цифрових сервісів управління;
- підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- формування інформаційної культури та кібербезпеки;
- забезпечення захисту персональних даних учасників освітнього процесу;
- використання сучасних освітніх онлайн-платформ та електронних ресурсів;
- удосконалення системи дистанційного та змішаного навчання.

## Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Модернізація комп'ютерного обладнання. Оновлення матеріальної бази: заміна застарілих комп'ютерів і ноутбуків; збільшення обсягу оперативної пам'яті; встановлення швидших накопичувачів; оновлення процесорів, відеокарт; придбання освітніх платформ та навчальних програм; забезпечення технічної підтримки обладнання; встановлення сучасних операційних систем; здійснення модернізації локальної мережі	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
2.	Підключення та оптимізація швидкісного інтернету	Протягом 2026-2028 рр.	Заступник директора господарської роботи 3
3.	Розроблення внутрішніх положень щодо інформаційної безпеки	Протягом 2026 р.	Заступник директора навчально-виховної роботи 3
4.	Упровадження електронного документообігу. Здійснення постійного контролю за виконанням електронних документів, взяття електронних документів на контроль, облік, узагальнення й аналіз результатів виконання електронних документів	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
5	Забезпечення архівування та підтримки цифрових записів електронних журналів, логів або облікових книг в електронній формі з можливістю їх подальшого пошуку, перевірки та використання	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
6.	Постійне оновлення бази даних в програмних комплексах «КУРС: Школа», АІКОМ 1, АІКОМ 2 для автоматизації роботи ліцею, ведення баз даних, створення звітів, зарахування/ відрахування учнів, прийняття /звільнення працівників та синхронізації даних з системою ІСУО	2026-2030 рр.	Відповідальний за роботу в системах «КУРС: Школа», АІКОМ 1, АІКОМ 2
7.	Запровадження в освітній процес ліцею програм, спрямованих на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в інтернеті	2026-2027 рр.	Адміністрація закладу
8.	Придбання комп'ютерних програм в навчанні дітей з особливими освітніми потребами, комп'ютерних програми для ведення корекційної діяльності з дітьми відповідно до нозології та їх специфічного порушення	2026-2028 рр.	Адміністрація закладу
9.	Проведення тренінгів, практичних занять з кібербезпеки для учасників освітнього процесу. Здійснення інтеграції тем безпечного користування інтернетом у різні предмети	Протягом 2027 р.	Учителі інформатики, практичний психолог
10.	Створення контент-фільтрів для обмеження доступу до сайтів з насиллям, наркотичними речовинами чи психотропними засобами тощо	Протягом 2028 р.	Адміністрація закладу
11.	Забезпечення використання офіційних антивірусних	Протягом	Адміністрація

	програм, регулярне їх оновлення	2026-2027 рр.	закладу
12.	Поєднання традиційних методів навчання з цифровими технологіями	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
14.	Поширення інформації про можливості цифрової освіти серед батьків та вчителів	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
15.	Контроль за дотриманням правил безпеки щодо висвітлення інформації про роботу закладу освіти та учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану на сайті закладу, в соціальних мережах та медіа	На період воєнного стану	Заступник директора з виховної роботи
16.	Проведення роз'яснювальної роботи щодо інформування учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність засобами зовнішньої комунікації ліцею через офіційний вебсайт та сторінку у фейсбуці. Формування інформаційного наповнення сайту відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема, відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту»	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
17.	Забезпечення цифрової безпеки під час організації освітнього процесу за дистанційною формою та/або з використанням технологій дистанційного навчання	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу, вчителі-предметники, класні керівники
18.	Виготовлення та розповсюдження пам'ятки щодо роботи в ресурсі або з цифровим інструментом	2026 р	Практичний психолог
19.	Забезпечення захисту інформаційних ресурсів закладу освіти	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
20.	Проведення моніторингу: - перевірка вебресурсів закладу освіти щодо розміщення несанкціонованої інформації; - навички безпечної роботи в інтернеті; - рівень володіння цифровими інструментами педагогічними працівниками ліцею; - використання електронних журналів і щоденників; - дотримання правил кібербезпеки учасниками освітнього процесу	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу

### Очікувані результати:

- реалізація безпекової політики в закладі освіти та забезпечення розвитку інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення умов для дистанційного та змішаного навчання;
- підвищення рівня інформаційної та кібербезпеки закладу;
- забезпечення захисту персональних даних учасників освітнього процесу;
- забезпечення виконання учасниками освітнього процесу правил інформаційної безпеки, які унеможливають чи зводять до мінімуму шкоду, яку вони можуть завдати своїми діями — навмисними чи ненавмисними;
- дотримання правил цифрового етикету під час онлайн-спілкування, уміння розпізнавати онлайн-загрози (фішинг, кібербулінг, шахрайство, небезпечний контент), формування відповідального цифрового громадянства та культури безпечної роботи з інформацією, щоб учні не ставали жертвами й не були втягнуті в незаконну діяльність.
- модернізація та оновлення програмного забезпечення, розвиток мережевої інфраструктури.

### 2.1.5. ПРОЄКТ «ЕСТЕТИКА ЖИТТЯ: ВІД ТРАДИЦІЇ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ»

Проєкт «Естетика життя: від традиції до творчої самореалізації» спрямований на формування в здобувачів освіти цілісної системи художньо-естетичних цінностей, розвиток творчого потенціалу та здатності усвідомлено сприймати й примножувати культурні надбання українського народу і світової спільноти.

Ініціатива передбачає інтеграцію естетичного виховання в освітній процес, позакласну та проєктну діяльність, створення сучасного мистецького простору в ліцеї, розширення співпраці з культурними установами та майстрами народної творчості.

Реалізація проєкту сприятиме формуванню гармонійно розвиненої особистості, здатної до творчої самореалізації, культурного самовираження та відповідального ставлення до збереження і розвитку національної спадщини. У перспективі це забезпечить створення в ліцеї естетично привабливого освітнього середовища, активізацію мистецької діяльності учнів та підвищення їхньої культурної компетентності.

**Мета проєкту:** створення в ліцеї цілісної системи художньо-естетичного виховання, що забезпечує формування в здобувачів освіти високої культурної компетентності, розвиненого художнього смаку, поваги до національних традицій та світових мистецьких надбань, а також сприяє їхній творчій самореалізації й активній участі в культурному житті громади.

#### **Завдання проєкту:**

- **формуванню системи естетичних цінностей** - розвивати в учнів художній смак, здатність сприймати, аналізувати та оцінювати явища мистецтва й навколишнього світу з позицій краси, гармонії та духовності;
- **виховувати повагу до культурної спадщини** - поглиблювати знання про традиції українського народу, народну естетику, декоративно-ужиткове мистецтво, а також ознайомлювати з кращими зразками світової культури та мистецтва;
- **розвивати творчий потенціал кожного учня** - створювати умови для виявлення та підтримки індивідуальних здібностей через участь у гуртках, студіях, конкурсах, фестивалях, виставках, театральних постановках, музичних та мистецьких проєктах;
- **інтегрувати мистецтво в освітній процес** - забезпечити міжпредметну інтеграцію естетичного компонента в навчальні дисципліни, впроваджувати проєктні та інтерактивні форми роботи, спрямовані на розвиток креативності;
- **формуванню практичних вмінь створювати красу власноруч** - розвивати навички художньо-творчої діяльності (малювання, ліплення, декоративно-ужиткове мистецтво, дизайн, сценічна культура), здатність естетично оформлювати освітній простір і побут;
- **створювати естетично привабливе освітнє середовище** - залучати учнів до оформлення класів, коридорів, тематичних фотозон, виставкових експозицій, формуючи відчуття відповідальності за спільний простір.
- **розширювати партнерство з культурними установами громади.** - налагоджувати співпрацю з мистецькими школами, будинками культури, бібліотеками, музеями, майстрами народної творчості для проведення майстер-класів, зустрічей та спільних заходів;
- **підтримувати обдарованих дітей** - створювати систему виявлення та супроводу талановитих учнів, сприяти їх участі в регіональних, всеукраїнських та міжнародних мистецьких конкурсах;
- **формуванню культурної компетентності і громадянську свідомість** - виховувати розуміння ролі мистецтва у збереженні національної ідентичності, духовних цінностей та розвитку суспільства;
- **забезпечити матеріально-технічну підтримку мистецької діяльності** - оновлювати обладнання кабінетів мистецтва, поповнювати базу художніх матеріалів, створювати сучасні творчі простори для реалізації учнівських ініціатив.

### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Створення творчої групи педагогів для координації мистецької діяльності	2026 р.	Заступник директора з виховної роботи
2.	Інтеграція естетичного компонента в навчальні предмети	2026-2030 рр.	Учителі мистецтва
3.	Використання інноваційних форм і методів навчання (проєктні технології, майстер-класи, інтерактивні заняття)	2026-2030 рр.	Учителі мистецтва
4.	Проведення тематичних тижнів мистецтва, культури, народних традицій	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
5.	Організація та розвиток хореографічного та мистецького гуртка	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
6.	Проведення конкурсів, виставок, фестивалів, творчих звітів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
7.	Створення шкільних мистецьких проєктів та арт-ініціатив	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
8.	Майстер-класи з народних ремесел	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
9.	Тематичні дні українського стилю	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
10.	Проведення ART-п'ятниць (раз на місяць: жива музика, виступи учасників освітнього процесу, міні-театри та інше)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
11.	Оформлення навчальних кабінетів і коридорів творчими роботами учнів	2026-2030 рр.	Педагог-організатор, вчителі мистецтва
12.	Створення постійно діючих виставкових тематичних зон, фотозон, мистецьких інсталяцій та арт-просторів	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
13.	Редизайн коридорів (зони сенсів, цитати, світлові акценти, створення стіни сучасної української поезії)	2028 р.	Заступник директора з виховної роботи
14.	Музичні перерви	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
15.	Співпраця з Летичівською дитячою школою мистецтв, будинком культури, бібліотеками.	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
16.	Залучення майстрів народної творчості до проведення майстер-класів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
17.	Організація екскурсій до культурних установ	2026-2030 рр.	Заступник

			директора з виховної роботи
18.	Виявлення талановитих дітей і створення індивідуальних траєкторій розвитку	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
19.	Участь у конкурсах, фестивалях, мистецьких проєктах різного рівня	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
20.	Популяризація досягнень учнів.	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
21.	Відкриття класу мистецтв	2027 р.	Директор, заступник директора з виховної роботи
22.	Поповнення фонду художніх матеріалів та музичних інструментів	2026-2030 рр.	Директор
23.	Висвітлення творчих досягнень учнів на сайті та в соціальних мережах ліцею	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
24.	Проведення презентацій, відкритих заходів для батьків і громади	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи

#### Очікувані результати:

- **формування стійкої системи художньо-естетичних цінностей** - учні демонструють розвинений художній смак, уміння аналізувати та оцінювати мистецькі явища, здатність бачити красу в навколишньому світі та повсякденному житті;
- **зростання рівня культурної компетентності** - поглиблене знання традицій українського народу, розуміння ролі народного мистецтва та усвідомлення значення культурної спадщини України в контексті світової культури;
- **активізація творчої діяльності учнів** - збільшення кількості учнів, залучених до гуртків, студій, конкурсів, фестивалів, виставок та мистецьких проєктів різного рівня;
- **створення естетично привабливого освітнього середовища** - оновлені мистецькі простори, тематичні фотозони, виставкові експозиції, оформлені за участі учнів, що формують відчуття причетності та відповідальності за спільний простір;
- **розвиток індивідуального творчого потенціалу** - виявлення та підтримка обдарованих дітей, їхня участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних мистецьких заходах;
- **інтеграція мистецтва в освітній процес** - запровадження міжпредметних проєктів, використання інтерактивних та творчих методик навчання, що сприяють розвитку креативності;
- **розширення партнерської взаємодії з громадою** - налагоджена співпраця з культурними установами, мистецькими школами, бібліотеками, музеями та майстрами народної творчості;
- **підвищення рівня громадянської свідомості через мистецтво** - усвідомлення учнями ролі мистецтва у збереженні національної ідентичності, духовних цінностей та розвитку суспільства;
- **створення сталої системи художньо-естетичного виховання в ліцеї** - проєкт інтегровано в стратегію розвитку закладу освіти, забезпечено його довгострокову реалізацію та матеріально-технічну підтримку.

#### 2.1.6. ПРОЄКТ «ЛІЦЕЙ БЕЗ РИЗИКУ»

Проєкт спрямований на створення в закладі комплексної системи безпеки, що забезпечує фізичний, психологічний та соціальний захист здобувачів освіти. Його реалізація передбачає формування безпечного освітнього середовища, в якому кожна дитина почувається захищеною, підтриманою та впевненою у власних силах.

Особлива увага в межах проекту приділяється безпеці дітей у ліцеї: організації безпечного простору, удосконаленню алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях, профілактиці булінгу, насильства та ризикованої поведінки. Водночас важливою складовою є збереження та підтримка ментального здоров'я учнів — формування навичок емоційної стійкості, саморегуляції, конструктивного спілкування, своєчасне виявлення та підтримка дітей, які потребують психологічної допомоги.

Проект поєднує просвітницьку роботу, практичні тренінги, співпрацю з фахівцями (психологами, службами безпеки, медичними працівниками), а також активне залучення батьківської спільноти.

У результаті реалізації проекту планується створення в ліцеї цілісної культури безпеки, підвищення рівня обізнаності учнів і педагогів щодо правил безпечної поведінки, зміцнення психологічного благополуччя дітей та формування атмосфери довіри, взаємоповаги й підтримки.

**Мета проекту:** створення в ліцеї комплексної системи безпечного освітнього середовища, що забезпечує фізичний захист, психологічне благополуччя та соціальну підтримку здобувачів освіти, сприяє збереженню їхнього ментального здоров'я, формуванню культури безпеки, відповідальної поведінки та взаємоповаги.

#### **Завдання проекту:**

- **забезпечити фізичну безпеку учасників освітнього процесу** - удосконалити систему організації безпечного простору ліцею, оновлювати алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях, регулярно проводити навчальні тренування та інструктажі;
- **формувати культуру безпечної поведінки** - розвивати в учнів відповідальне ставлення до власної безпеки та безпеки інших, навички безпечної поведінки в ліцеї, побуті, громадських місцях та в цифровому середовищі;
- **запобігати булінгу та проявам насильства** - проводити системну профілактичну роботу, впроваджувати програми ненасильницької комунікації, розвивати навички конструктивного вирішення конфліктів;
- **підтримувати ментальне здоров'я учнів** - формувати в дітей навички емоційної грамотності, стресостійкості, саморегуляції, забезпечити доступ до психологічної підтримки та консультацій;
- **створити атмосферу довіри та партнерства** - розвивати ефективну взаємодію між учнями, педагогами та батьками, формувати середовище взаємоповаги, відкритості й підтримки;
- **підвищувати компетентність педагогів** - організовувати тренінги та семінари для працівників ліцею з питань безпеки, першої допомоги, психологічної підтримки дітей у кризових ситуаціях;
- **залучати батьківську громаду до формування безпечного середовища** - проводити інформаційні зустрічі, консультації та спільні заходи з питань безпеки й ментального здоров'я дітей;
- **моніторити та оцінювати рівень безпеки в ліцеї** - проводити опитування, аналіз ризиків та коригування заходів для постійного вдосконалення системи безпеки.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Оновлення внутрішніх положень, алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Створення координаційної групи з питань безпеки та ментального здоров'я	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, заступник

			директора з навчально-виховної роботи
3.	Проведення регулярного аудиту стану приміщень і території ліцею	2026-2030 рр.	Заступник директора з господарської роботи
4.	Оновлення укриття, медичного куточка, інформаційних стендів із правилами безпеки	2026-2030 рр.	Заступник директора з господарської роботи
5.	Організація навчальних евакуацій та тренувань	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
6.	Створення «Карти ризиків ліцею» (учні анонімно визначають: де їм некомфортно перебувати, де виникають конфлікти, які ситуації викликають тривогу). Створення внутрішньої «теплової мапа» ризиків і плану їх зменшення	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
7.	Організація своєчасного оповіщення під час сигналу «Повітряна тривога»	2026-2030 рр.	Директор
8.	Проведення тематичних тижнів безпеки	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
9.	Тренінги з протидії булінгу, розвитку емоційної грамотності, безпечної поведінки в інтернеті	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
10.	Квести, інтерактивні заняття, симулятивні ігри з моделювання безпечної поведінки	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
11.	«Антибулінг-амбасадори» (підготовлена команда учнів, які навчені базовій медіації, вміють слухати, можуть скеровувати до шкільного психолога)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
12.	Групові заняття з розвитку стресостійкості та навичок саморегуляції	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
13.	Створення «простору довіри» або кімнати психологічного розвантаження	2026-2030 рр.	Директор, Заступник директора з виховної роботи 3
14.	Проведення індивідуальних консультацій для учнів і батьків	2026-2030 рр.	Практичний психолог
15.	Проведення Дня «Talk_Day» (раз на семестр анонімні питання, відкриті зустрічі з адміністрацією)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
16.	«Екстрена емоційна допомога» Навчання учнів: як підтримати друга,	2026-2030 рр.	Психолог, соціальний педагог

	як розпізнати, що хтось переживає складний період, коли звернутися по допомогу		
17.	Проведення інформаційних зустрічей і батьківських лекторіїв	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
18.	Залучення представників служб ДСНС, поліції, медичних працівників до проведення практичних занять	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
19.	Спільні заходи, спрямовані на формування культури безпеки		Заступник директора з виховної роботи
20.	Проведення анкетування щодо відчуття безпеки та психологічного комфорту	2026-2030 рр.	Практичний психолог
21.	Аналіз випадків порушення правил безпеки та розроблення превентивних заходів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
22.	Щорічне коригування плану реалізації проєкту відповідно до потреб учнівської спільноти	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
23.	Навчання учасників освітнього процесу з надання домедичної допомоги	2026-2030 рр.	Медична сестра
24.	Тренінги з кризової комунікації та підтримки дітей у стресових ситуаціях	2026-2030 рр.	Практичний психолог
25.	Обмін досвідом щодо створення безпечного та підтримуючого освітнього середовища	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
26.	Оснащення території та внутрішніх приміщень ліцею (вхідні групи, коридори, місця загального користування) сучасною системою відеоспостереження	2027 р.	Директор
27.	Облаштування центрального входу ліцею стаціонарною металодетекційною рамкою	2026 р.	Директор

#### Очікувані результати:

- **створення цілісної системи безпеки в ліцеї** - налагоджена комплексна модель фізичної, психологічної та соціальної безпеки з чіткими алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях;
- **підвищення рівня обізнаності учнів і педагогів** - учасники освітнього процесу володіють знаннями та практичними навичками безпечної поведінки в ліцеї, громадських місцях, побуті та цифровому середовищі;
- **зменшення випадків булінгу та конфліктних ситуацій** - запроваджені профілактичні програми сприяють формуванню культури ненасильницького спілкування та конструктивного вирішення конфліктів;
- **зміцнення ментального здоров'я учнів** - діти демонструють навички емоційної саморегуляції, стресостійкості, вміння звертатися по допомогу; функціонує система психологічної підтримки;
- **формування атмосфери довіри та взаємоповаги** - покращення комунікації між учнями, педагогами та батьками; створення відкритого й підтримувального середовища;
- **підвищення професійної компетентності педагогів** - педагогічні працівники володіють сучасними методиками реагування на кризові ситуації, навичками першої домедичної допомоги та психологічної підтримки;

- **активне залучення батьківської громади** - батьки поінформовані про принципи безпечного середовища та беруть участь у спільних заходах і профілактичних ініціативах;
- **системний моніторинг і вдосконалення безпеки** - регулярне проведення опитувань, аналіз ризиків і коригування заходів забезпечують сталий розвиток культури безпеки;
- **позитивний психологічний клімат у ліцеї** - учні почуваються захищеними, впевненими та підтриманими, що сприяє підвищенню їхньої навчальної мотивації та загального благополуччя.

### 2.1.7. ПРОЄКТ «ТАЛАНТИ БЕЗ МЕЖ»

Проєкт спрямований на те, щоб **кожен учень міг розпізнати свої сильні сторони й розвинути їх у безпечному, підтримуючому середовищі**, а вчителі та батьки знали, як допомогти в цьому процесі.

#### Мета проєкту:

- забезпечення рівних можливостей для самореалізації;
- розвиток творчого, інтелектуального та соціального потенціалу дітей;
- підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- виявлення, підтримка та розвиток обдарованих та талановитих дітей;
- визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи;
- розвиток впевненості у власних силах, лідерських якостей і відповідальності за власний вибір;
- розвиток інтелектуального, творчого, спортивного та соціального потенціалу учнів;
- підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;
- забезпечення скоординованої діяльності навчального закладу, установ і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді.

#### Основні завдання:

- забезпечити систему пошуку та підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості;
- виявити та підтримати сильні сторони учнів;
- забезпечити підтримку емоційного благополуччя здобувачів освіти з метою закріплення навичок саморегуляції та стрес-менеджменту;
- забезпечити координацію дій закладу, сім'ї, позашкільних установ, громадських організацій у створенні оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей і учнівської молоді;
- підвищити кваліфікацію педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими та талановитими дітьми через обмін досвідом;
- забезпечити мотивацію учасників освітнього процесу щодо участі в етапі учнівських предметних олімпіадах, МАН та конкурсах, спортивних змаганнях;
- покращити результативність участі в II етапі учнівських предметних олімпіадах, МАН та конкурсах, спортивних змаганнях;
- залучати молодь до проєктної та дослідницької діяльності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Організація науково-дослідницької роботи з обдарованими здобувачами освіти в МАН із предметів інваріантної частини навчального плану освітньої програми	Протягом 2026 р.	Адміністрація закладу
2.	Систематичне поповнення інформаційного банк даних	Протягом	Адміністрація

	про інтелектуально обдарованих, творчо обдарованих, спортивно обдарованих та технічно обдарованих дітей	2026-2030 рр.	закладу
3.	Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здібних та обдарованих дітей	Вересень 2026 р.	Адміністрація закладу, класні керівники, вчителі-предметники
4.	Розроблення пакету методичних рекомендацій із питань організації роботи з обдарованою молоддю	Протягом 2026 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
5.	Розроблення рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання шкідливих стресів	Протягом 2026 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
6.	Включення до планів роботи ШМО, творчих, ініціативних груп питання щодо організації роботи з обдарованою молоддю	Протягом 2026 р.	Керівники методичних об'єднань
7.	Організація роботи майстер-класів, творчих груп з питань виявлення, навчання, виховання й розвитку обдарованої молоді.	Протягом 2026-2030 рр.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог
8.	Проведення моніторингу діяльності педагогів з урахуванням спрямованості на роботу з обдарованими дітьми та молоддю	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
9.	Вивчення сучасного досвіду з проблем обдарованих дітей.	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
10.	Організація роботи артстудії «Творча майстерня»	Протягом 2029 р.	Адміністрація закладу
11.	Організація роботи сучасної лабораторії «STEM – твій простір відкриттів»	Протягом 2028 р.	Адміністрація закладу
12.	Проведення інтернет-олімпіад з основ наук	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
13.	Проведення батьківського лекторію з проблеми творчого розвитку дітей, психологічних аспектів їх виховання та самоосвіти	Протягом 2026 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог
14.	Організація виставки педагогічних ідей, інноваційних технологій, особистого досвіду	Протягом 2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
15.	Реалізація роботи творчих груп вчителів «Нові інформаційні технології», «Інтерактивне навчання», «Інтегроване навчання»	Протягом 2027 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог

			психолог
16.	Висвітлення в засобах масової інформації досягнень обдарованої молоді у різних сферах діяльності	Протягом 2026-2030 рр.	Заступник директора з навчально-виховної роботи

#### Очікувані результати:

- збільшення кількості призерів олімпіад та конкурсів;
- розробка і впровадження механізму пошуку й відбору обдарованої молоді;
- впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій в систему роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення професійного рівня педагогів;
- підвищення рівня мотивації до навчання серед усіх учнів (ефект «здорової конкуренції»);
- створення системи морального заохочення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності;
- виховання особистості, збереження традицій і досвіду роботи педагогічного колективу закладу;
- створення позитивного іміджу школи як закладу, що плекає еліту майбутнього.

#### 2.1.8. ПРОЄКТ «ДИТЯЧІ ПАРЛАМЕНТИ У ДІЇ»

Проект створює платформу для активного залучення учнів 5–11 класів до управління шкільним життям, розвитку лідерських якостей, навичок громадянської відповідальності та командної роботи. Учні отримують можливість висловлювати власні ідеї, брати участь у прийнятті рішень щодо покращення освітнього середовища, організації культурних, освітніх та соціальних заходів. Проект спрямований на формування свідомих, відповідальних та ініціативних громадян, які здатні активно впливати на життя ліцею та громади.

**Мета проєкту:** сприяти формуванню активної громадянської позиції, лідерських якостей та соціальної відповідальності учнів шляхом створення та діяльності учнівського парламенту, який стає платформою для реалізації ініціатив, покращення шкільного середовища та розвитку демократії у ліцеї.

#### Завдання проєкту:

- створити ефективну структуру учнівського самоврядування у формі Дитячого парламенту;
- забезпечити участь учнів у плануванні та організації шкільних заходів, конкурсів, проєктів і ініціатив;
- розвивати лідерські, організаційні та комунікативні навички учнів;
- формувати вміння приймати відповідальні рішення, працювати в команді та вести конструктивний діалог;
- підвищувати соціальну активність учнів та залучати їх до участі у громадському житті школи і громади;
- виховувати повагу до думки інших та здатність до самостійного мислення і критичного аналізу;
- популяризувати культуру демократичного управління та відповідального ставлення до шкільного простору.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Обрання представників від кожного класу, формування робочих комітетів за напрямками (освітні, культурні, екологічні, соціальні ініціативи)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
2.	<b>Щотижневі «мінісесії»</b> (короткі зустрічі у форматі 10–	2026-2030 рр.	Педагог-

	20 хвилин для обговорення актуальних питань ліцею)		організатор
3.	Організація опитувань, конкурсів ідей, «скриньки пропозицій» для збору ініціатив від учнів усіх класів	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
4.	Проведення тренінгів з лідерства, ораторського мистецтва, дебатів, командної роботи та медіаграмотності	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог
5.	<b>Школа дебатів</b> (проведення дебатів на шкільні та суспільні теми)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
6.	Реалізація мініпроектів, екологічних акцій, благодійних ініціатив, творчих конкурсів та культурних подій під егідою парламенту	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
7.	Створення шкільного блогу для організації «живих трансляцій» шкільних подій, відеозвітів та стрімів – коротких відео з підсумками місяця для всього ліцею	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
8.	<b>Бейджі та символіка</b> (отримання кожним членом парламенту бейджа або значка з метою виявлення активних лідерів)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
9.	<b>Парламентська дошка або банер</b> (у холі ліцею, де можна бачити всі проекти, ідеї та поточні голосування)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
10.	<b>Круглі столи з адміністрацією</b> (зустрічі раз на місяць учнівського парламенту з директором та заступниками для обговорення ідей і вирішення проблем)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
11.	<b>Мініголосування онлайн</b> (для оперативного прийняття рішень через Google Forms або шкільний сайт)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
12.	Проведення «Днів ідей», конкурсів молодіжних ініціатив, інтерактивних заходів, квестів та акцій у школі та громаді.	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
13.	<b>«День змін»</b> (один день на рік парламентом невеликих покращень у ліцеї: озеленення, творчі майстерні, ігрові зони)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
14.	<b>Соціальна і благодійна активність:</b> організація збору коштів, речей або благодійних акцій для підтримки громади, військових, ветеранів та соціально незахищених категорій	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
15.	<b>Менторство від старшокласників</b> (допомога досвідчених учасників парламенту новим членам)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
16.	<b>Соціальні кампанії</b> (екоакції, благодійні заходи, акції доброти, популяризація здорового способу життя)	2026-2030 рр.	Заступник директора з

			виховної роботи
17.	Створення осередку для засідань парламенту	2026 р.	Заступник директора з виховної роботи

#### Очікувані результати:

- **створення дієвої моделі учнівського самоврядування** — налагоджена структура Дитячого парламенту з чітким розподілом обов'язків, регулярними засіданнями та прозорою системою ухвалення рішень;
- **зростання громадянської активності учнів** — збільшення кількості школярів, залучених до організації заходів, ініціатив та проєктів у ліцеї;
- **розвиток лідерських компетентностей** — формування в учнів навичок публічного виступу, планування, управління командою, відповідальності за прийняті рішення;
- **покращення шкільного середовища** — реалізація учнівських ініціатив, спрямованих на удосконалення освітнього простору, дозвілля та комунікації в ліцеї;
- **формування демократичної культури** — набуття практичного досвіду виборчих процедур, відкритого обговорення, голосування та врахування думки більшості й меншості;
- **підвищення рівня комунікації між адміністрацією та учнями** — створення постійного діалогу та механізму зворотного зв'язку;
- **розвиток навичок командної роботи та партнерства** — ефективна співпраця між учнями різних класів (5–11), педагогами та представниками громади;
- **формування відповідальних та ініціативних громадян** — учні демонструють готовність брати участь у житті ліцею та місцевої громади, проявляють самостійність і критичне мислення;
- **сталий розвиток проєкту** — Дитячий парламент стає постійно діючим органом учнівського самоврядування з чіткою системою наступності між поколіннями учнів.

#### 2.1.9. ПРОЄКТ «НАЩАДКИ ГЕРОЇВ»

Проєкт спрямований на формування національної свідомості, любові до України, поваги до її історії та традицій серед учнів ліцею. Діяльність проєкту допомагає виховувати патріотизм через інтерактивні освітні, культурні та громадські ініціативи, популяризує героїчні сторінки української історії, підтримує цінності свободи та відповідальності за майбутнє країни.

**Мета проєкту:** сприяти поглибленню національної свідомості, патріотичних цінностей та громадянської активності учнів шляхом інтеграції історичних, культурних та соціальних практик у шкільне життя.

##### Завдання проєкту:

- ознайомити учнів з історією України, героїчними сторінками боротьби за незалежність та сучасними досягненнями країни;
- формувати повагу до державних символів, традицій та культурної спадщини українського народу;
- розвивати активну громадянську позицію та навички командної роботи через участь у патріотичних заходах;
- залучати учнів до проєктів, спрямованих на вшанування героїв, захисників України та відновлення історичної пам'яті;
- підтримувати емоційне та ментальне здоров'я учнів через позитивні цінності, історії мужності та соціальні практики;
- сприяти взаємодії ліцею з громадою, ветеранськими організаціями, культурними та історичними установами.

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1	Інтерактивні уроки з історії України, тематичні лекції, презентації, відео- та мультимедійні матеріали про історичні події та героїв	2026-2030 рр.	Заступник з навчальної роботи
2	«Генетика цінностей» (дослідження учнями своїх родинних історій)	2026-2030 рр.	Заступник з навчально-виховної роботи
3	Екскурсії до музеїв, пам'яток	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
4	Участь у національних святах, народно-обрядових дійствах	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
5	Організація виставок малюнків, фотографій, тематичних стендів	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
6	Конкурси національної пісні, літератури, театральні постановки, відеоролики та фотопроекти на патріотичну тематику	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
7	Зустрічі з ветеранами, громадськими діячами, героями сучасності; дискусії, дебати на історико-патріотичні теми	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
8	Акції пам'яті	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
9	Участь у волонтерських ініціативах та започаткування власних акцій на підтримку ЗСУ	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
10	Створення історичного блогу або сторінки на сайті ліцею <b>#вивчаємо_історію_разом</b>	2027 р.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
11	Публікація новин, фото та відео заходів, поширення патріотичного контенту в соцмережах	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
12	Створення <b>цифрового відеоархіву спогадів</b> про героїв різних поколінь: воїнів, волонтерів, медиків, рятувальників, вчителів.	2027 р.	Заступник директора з виховної

			роботи, педагог- організатор
13	Проведення щорічних патріотичних тижнів, тематичних Днів пам'яті та конкурсів для всіх класів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
14	Створення Кодексу Нащадків Героїв	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
15	Капсула часу «Листи довжиною у 5 років» (написання листів п'ятикласниками «Хто для мене Герой?»)»	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
16	Обладнання кабінету національно-патріотичного виховання	2026 р.	Заступник директора з виховної роботи

### Очікувані результати:

- **підвищення рівня національної свідомості учнів** — сформоване розуміння історичного шляху України, усвідомлення значення боротьби за незалежність та сучасних подій;
- **зміцнення патріотичних цінностей** — вияв поваги до державних символів, зокрема до України, її Конституції, Державного Прапора, Герба та Гімну;
- **активна громадянська позиція** — зростання участі учнів у волонтерських, соціальних та громадських ініціативах, готовність брати відповідальність за спільні рішення;
- **розвиток соціальних і командних навичок** — формування вміння працювати в команді, планувати та реалізовувати спільні проекти;
- **поглиблення історичної пам'яті** — усвідомлене ставлення до героїчних сторінок історії, зокрема боротьби за незалежність та подій сучасної російсько-української війни;
- **зміцнення партнерства з громадою** — налагодження співпраці з ветеранськими організаціями, культурними та історичними установами;
- **позитивний вплив на емоційне та ментальне здоров'я учнів** — формування відчуття причетності, гордості за свою країну, підтримка атмосфери взаємоповаги й довіри в ліцеї;
- **створення сталої традиції патріотичних ініціатив у ліцеї** — інтеграція проекту в систему виховної роботи закладу освіти.

### 2.1.10. ПРОЄКТ «ТЕРИТОРІЯ ЗДОРОВ'Я»

Проект «Територія здоров'я» спрямований на створення в ліцеї цілісного здоров'язбережувального середовища, що забезпечує фізичне, психологічне та соціальне благополуччя здобувачів освіти. Його реалізація передбачає формування культури здорового способу життя, усвідомленого ставлення до власного здоров'я та відповідальної поведінки.

У межах проекту особлива увага приділяється популяризації здорового харчування, розвитку рухової активності, профілактиці шкідливих звичок, підтримці ментального здоров'я та формуванню навичок емоційної стійкості. Передбачається проведення інформаційно-просвітницьких заходів, спортивних активностей, тренінгів, тематичних тижнів здоров'я, а також активне залучення батьків і громади.

Проект орієнтований на довгострокову перспективу та має на меті перетворити ліцей на простір, де здоров'я є цінністю, нормою та спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу. Реалізація ініціативи сприятиме зміцненню фізичного стану учнів, підвищенню рівня їхньої поінформованості щодо здорового способу життя та формуванню позитивного психологічного клімату в шкільному колективі.

**Мета проєкту:** створення в ліцеї цілісного здоров'язбережувального середовища, що сприяє зміцненню фізичного здоров'я, підтримці ментального благополуччя та формуванню в здобувачів освіти культури здорового способу життя, усвідомленого ставлення до власного здоров'я й відповідальної поведінки.

**Завдання проєкту:**

**Фізичне здоров'я:**

- організовувати регулярні фізкультурні та спортивні активності для учнів усіх класів;
- проводити профілактичні заходи та тренінги щодо безпеки та запобігання травмам;
- сприяти дотриманню режиму дня, активного відпочинку та здорового сну.

**Ментальне здоров'я:**

- створювати безпечне психологічне середовище, зменшувати рівень стресу та емоційного навантаження;
- проводити заняття, тренінги та консультації з психологом щодо розвитку емоційної стійкості, саморегуляції та позитивного мислення;
- забезпечити доступ до ресурсів підтримки для учнів у складних життєвих ситуаціях.

**Здорове харчування:**

- популяризувати здорові харчові звички серед учнів та працівників ліцею;
- організовувати просвітницькі заходи, майстер-класи та інформаційні кампанії з основ правильного харчування;
- сприяти впровадженню збалансованого та безпечного харчування у шкільній їдальні.

**Формування здорового способу життя:**

- розвивати у дітей навички самостійного турбування про власне здоров'я;
- проводити тематичні тижні, акції та проєкти, спрямовані на популяризацію здорового способу життя;
- залучати учнівське самоврядування до планування та реалізації здоров'язбережувальних ініціатив.

**Шляхи реалізації проєкту:**

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Проведення уроків, тренінгів та лекцій про фізичне та ментальне здоров'я	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, медична сестра, педагог-організатор
2.	Організація інформаційних кампаній, флешмобів та тематичних тижнів здорового способу життя	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, медична сестра
3.	Запрошення спеціалістів: лікарів, психологів, нутріціологів для консультацій та майстер-класів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, медична сестра
4.	Створення спортивних клубів, секцій, рухливих перерв та активних зон на території ліцею	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-

			організатор
5.	Організація шкільних естафет, турнірів, оздоровчих походів і прогулянок	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, вчителі фізичної культури
6.	Ранкові 5-хвилинні флеш-руханки від Дитячого парламенту	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
7.	Активні перерви (скачки, мініестафети, степ-зони)	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
8.	Створення «куточків релаксу» або «CHILL-зони» для емоційного перезавантаження	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
9.	Індивідуальні та групові консультації психолога	2026-2030 рр.	Практичний психолог
10.	Проведення тренінгів з розвитку емоційної стійкості, навичок саморегуляції та профілактики стресу	2026-2030 рр.	Практичний психолог
11.	Антистрес-стіна	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
12.	Проведення майстер-класів з приготування корисної їжі	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, медична сестра
13.	Розробка інформаційних матеріалів, банерів, плакатів про здорове харчування	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
14.	QR-коди у їдальні з фактами про користь страв	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
15.	Активне включення учнівського самоврядування до організації проєкту	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
16.	Спільні акції з батьками та громадськими організаціями щодо пропаганди здорового способу життя	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
17.	Опитування та анкетування для оцінки змін у фізичному, ментальному та харчовому здоров'ї	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
19.	<b>Розширення та модернізація площі шкільної їдальні з метою забезпечення комфортних і безпечних умов харчування для здобувачів освіти, оптимізації графіка прийому їжі та зменшення скупчення учнів під час перерв.</b>	2027 р.	Директор

### Очікувані результати:

- **покращення фізичного стану учнів** - збільшення рівня рухової активності, зниження показників втомлюваності, формування стійкої мотивації до занять спортом та активного способу життя;
- **формування культури здорового способу життя** - учні демонструють усвідомлене ставлення до власного здоров'я, дотримуються принципів раціонального харчування, режиму дня та безпечної поведінки;
- **зміцнення ментального здоров'я та емоційної стійкості** - розвинені навички саморегуляції, позитивного мислення, конструктивного спілкування; зниження рівня тривожності та стресу в учнівському середовищі;

- **підвищення обізнаності щодо здорового харчування** - розширені знання про принципи збалансованого раціону, формування корисних харчових звичок, підтримка культури здорового харчування в ліцеї;
- **створення безпечного та підтримувального освітнього середовища** - формування позитивного психологічного клімату, атмосфери довіри та взаємопідтримки серед учнів і педагогів;
- **активна участь учнів у здоров'язбережувальних ініціативах** - залучення учнівського самоврядування до планування й реалізації спортивних, просвітницьких та соціальних заходів;
- **партнерська взаємодія з батьками та громадою** - підвищення рівня поінформованості батьків щодо питань фізичного й ментального здоров'я дітей, участь у спільних заходах та ініціативах;
- **системність і сталість здоров'язбережувальної діяльності** - інтеграція заходів проєкту в освітній процес і виховну роботу ліцею, забезпечення довгострокового функціонування програми.

### 2.1.11. ПРОЄКТ «ЗЕЛЕНА КОНЦЕПЦІЯ ЛІЦЕЮ»

Сучасна школа – це не лише простір знань, а й середовище формування відповідального громадянина. Виклики зміни клімату, перевиробництва відходів та нераціонального використання ресурсів потребують системного підходу до екологічного виховання.

«Зелена стратегія ліцею» – це комплексний довгостроковий проєкт, спрямований на формування екологічної культури здобувачів освіти, педагогів і батьків та впровадження принципів сталого розвитку в освітній процес і повсякденне життя закладу.

**Мета проєкту:** створення в ліцеї екологічно свідомого освітнього простору через інтеграцію принципів сталого розвитку в навчальну, виховну та господарську діяльність закладу.

#### Завдання проєкту:

- формувати екологічне мислення учнів;
- впровадити систему сортування відходів;
- зменшити споживання енергоресурсів і паперу;
- розвивати учнівське самоврядування в екологічному напрямі;
- залучити батьків і громаду до екологічних ініціатив;
- створити безпечний, зелений та естетичний простір навколо ліцею.

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з\п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1	Інтеграція екологічних тем у навчальні предмети	2026-2030 рр.	Заступник директора з навчальної роботи, вчителі-предметники
2	Проведення Еко-уроків, тематичних тижнів; створення учнівських дослідницьких проєктів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагогічний колектив
3	Участь у всеукраїнських та міжнародних екологічних ініціативах	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, вчителі-предметники
4	Встановлення контейнерів для сортування сміття	2026-2030 рр.	Заступник директора з господарської роботи
5	Проведення щорічної акції «Макулатуринг»	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
6	Збір батарейок та пластикових кришечок	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
7	Озеленення території	2027 р.	Заступник директора

			з господарської роботи
8	Створення шкільної мінітеплиці або квітника	2028 р.	Заступник директора з господарської роботи
9	Інформаційна кампанія «Збережи світло»	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
10	Контроль раціонального використання води та електроенергії	2026-2030 рр.	Заступник директора з господарської роботи
11	Співпраця з місцевими екоорганізаціями	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
12	Проведення родинних екофестивалів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
13	Інформаційні кампанії в соціальних мережах.	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор

### Очікувані результати:

- сформована екологічна культура учнів;
- зменшення кількості змішаних відходів;
- економія енергоресурсів;
- підвищення іміджу ліцею як сучасного екосвідомого закладу;
- активна участь батьків та громади.

### 2.1.12. ПРОЄКТ «БАТЬКИ&ШКОЛА: ПРОСТІР ПАРТНЕРСТВА»

Сучасна школа потребує ефективної співпраці між педагогами, учнями та батьками. Саме партнерство між родиною та закладом освіти є важливою умовою успішного розвитку дитини, формування її цінностей, соціальних навичок і навчальної мотивації.

У сучасному суспільстві батьки дедалі більше потребують підтримки, консультацій та відкритого діалогу зі школою щодо питань виховання, розвитку та безпеки дітей. Водночас школа зацікавлена у залученні батьків до освітнього процесу та спільної діяльності.

Реалізація проєкту «Батьківський простір партнерства» сприятиме створенню відкритого комунікаційного середовища, підвищенню педагогічної культури батьків, формуванню атмосфери довіри та взаємоповаги між усіма учасниками освітнього процесу.

**Мета проєкту:** створення ефективної системи партнерської взаємодії між ліцеєм, батьками та учнями, спрямованої на всебічний розвиток дитини, формування атмосфери довіри, взаєморозуміння та спільної відповідальності за освітній і виховний процес.

#### Завдання проєкту

- налагодити системну та відкриту комунікацію між адміністрацією ліцею, педагогами та батьками;
- підвищувати педагогічну культуру батьків через просвітницькі заходи;
- залучати батьків до освітнього процесу та життя ліцею;
- створити платформу для обміну досвідом та конструктивного діалогу;
- сприяти формуванню культури партнерства між школою та родинами учнів;
- організувати спільні родинні заходи, що зміцнюють шкільну спільноту

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1	Проведення регулярних зустрічей, тренінгів та лекцій для батьків за участю педагогів, психологів та запрошених фахівців з актуальних питань виховання дітей	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
2	Індивідуальні консультації з педагогами та психологом; вебінари та онлайн-зустрічі для батьків; інформаційні матеріали та рекомендації щодо виховання дітей	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
3	Майстер-класи від батьків; профорієнтаційні зустрічі; участь у тематичних уроках, проєктах та виховних заходах.	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
4	Відкрита школа: Дні відкритих дверей; презентації шкільних проєктів; зустрічі адміністрації з батьківською громадою	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
5	Профорієнтаційна взаємодія з батьками залучення батьків до проведення профорієнтаційних зустрічей; презентації професій батьків для учнів; організація тематичних зустрічей «Світ професій очима батьків»	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
6	Родинні традиції ліцею (проведення родинних свят, фестивалів, конкурсів, організація сімейних спортивних змагань та квестів)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
7	Участь батьківської громадськості в обговоренні стратегічних рішень закладу, співпраця з батьківським комітетом та громадськими організаціями щодо підтримки освітніх ініціатив і шкільних проєктів	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
8	Організація спільних із батьками благодійних акцій та соціальних ініціатив	2026-2030 рр.	Педагог-організатор
9	Участь батьків у шкільних громадських проєктах; підтримка шкільних волонтерських ініціатив	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
10	Інформаційно-комунікаційна взаємодія (створення зручних каналів комунікації між школою та батьками для регулярного інформування батьків про життя ліцею, події та досягнення учнів)	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи
11	Проведення онлайн-опитування для вивчення думки батьків щодо розвитку закладу освіти.	2026-2030 рр.	Заступник директора з виховної роботи

## Очікувані результати

- зміцнення партнерських відносин між ліцеєм та батьківською громадою;
- підвищення рівня довіри та взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу;
- активна участь батьків у житті ліцею;
- підвищення педагогічної обізнаності батьків;
- формування сприятливого психологічного клімату у шкільному середовищі.

### 2.1.13. ПРОЄКТ “ПРОСТІР ДОВІРИ: СИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ, ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ”

**Мета проєкту:** створення психологічно безпечного, комфортного та підтримувального освітнього середовища через системний психологічний супровід учнів, педагогів та батьків, розвиток емоційного інтелекту, життєстійкості та партнерської взаємодії в шкільній спільноті.

#### Завдання проєкту:

- забезпечення психологічної безпеки та позитивного емоційного клімату в ліцеї;
- розвиток соціально-емоційних компетентностей учнів;
- профілактика булінгу, конфліктів та емоційного вигорання;
- психологічна підтримка педагогів у професійній діяльності;
- підвищення психологічної культури батьків;
- раннє виявлення психологічних труднощів та надання допомоги.

#### Шляхи реалізації проєкту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Проведення психологічної діагностики емоційного клімату в учнівських та педагогічних колективах	Щорічно	Практичний психолог
2.	Вивчення потреб учнів, педагогів та батьків щодо психологічної підтримки (анкетування, опитування)	2026, далі – за потребою	Практичний психолог, класні керівники
3.	Проведення тренінгів та практичних занять для учнів з розвитку життєстійкості, управління емоціями та вирішення конфліктів	2026-2030	Практичний психолог
4.	Організація індивідуальних та групових консультацій для учнів	2026-2030	Практичний психолог
5.	Проведення семінарів, тренінгів та консультацій для педагогів з питань психологічної підтримки учнів та профілактики професійного вигорання	2026-2030	Практичний психолог
6.	Організація батьківських лекторіїв, консультацій та тренінгів з питань виховання та психологічного розвитку дітей	2026-2030	Практичний психолог, класні керівники
7.	Проведення тематичних заходів: Тиждень психологічного здоров'я, тренінгові дні, інформаційні кампанії	2026-2030	Практичний психолог, педагогічний колектив
8.	Організація груп психологічної підтримки для педагогів (психологічне кафе)	За потребою	Практичний психолог
9.	Психологічний супровід учнів під час адаптації (1, 5, 10 класи)	Щорічно	Практичний психолог, класні

			керівники
10.	Реалізація профорієнтаційних програм та заходів із самопізнання учнів	Щорічно	Практичний психолог, педагогічні працівники
11.	Реалізація профілактичних програм щодо попередження булінгу та насильства	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог, адміністрація
12.	Розроблення та впровадження програм розвитку емоційного інтелекту та комунікативних навичок учнів	2026-2030	Практичний психолог, класні керівники
13.	Моніторинг ефективності реалізації проєкту та аналіз результатів	Щорічно	Адміністрація закладу, практичний психолог
14.	Узагальнення та поширення досвіду психологічної роботи	2029-2030	Адміністрація закладу, практичний психолог

#### **Очікувані результати:**

- створення психологічно безпечного освітнього середовища;
- позитивна динаміка психологічного клімату;
- розвиток емоційного інтелекту учнів;
- зниження рівня конфліктів і проявів булінгу, зменшення конфліктних ситуацій;
- підвищення психологічної компетентності педагогів і батьків;
- формування партнерських взаємин між закладом та родинами.

## **2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»**

### **2.2.1. ПРОЄКТ «ПРОЗОРА ТА ЗРОЗУМІЛА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ»**

**Мета проєкту:** створення в закладі освіти цілісної, зрозумілої та відкритої системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що ґрунтується на принципах формувального оцінювання, академічної доброчесності, цифрової підтримки, партнерської взаємодії та орієнтації на особистий освітній прогрес кожного учня.

#### **Завдання проєкту:**

- удосконалити підходи до оцінювання навчальних досягнень на основі компетентнісного та формувального підходів;
- забезпечити єдине розуміння критеріїв та процедур оцінювання всіма учасниками освітнього процесу;
- розширити використання цифрових інструментів для діагностики, аналізу та візуалізації результатів навчання;
- сформувані в учнів навички самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексії;
- підвищити професійну готовність педагогів до застосування сучасних методів оцінювання;
- залучити батьків до обговорення та вдосконалення підходів до оцінювання;
- забезпечити постійний внутрішній моніторинг якості оцінювання та його результативності.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№ з/п</b>	<b>Заходи</b>	<b>Терміни виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Діагностика практик поточної системи оцінювання в закладі	Вересень–листопад 2026	Адміністрація, практичний психолог, методична рада
2	Оновлення внутрішніх документів щодо оцінювання результатів навчання	Жовтень–грудень 2026	Педагогічна рада
3	Проведення практичного тренінгу для педагогів «Формувальне оцінювання в щоденній роботі вчителя»	Листопад 2026	Адміністрація, методичні об'єднання
4	Розроблення та апробація єдиного банку критеріїв оцінювання з освітніх галузей	2026-2030 рр.	Методичні об'єднання
5	Формування партнерської моделі взаємодії "учень – учитель – батьки" як основи якісного освітнього процесу	2026-2027 рр.	Класні керівники, батьки
6	Проведення інформаційних зустрічей для батьків «Діалог про оцінювання»	2026–2030 рр.	Адміністрація, класні керівники
7	Проведення щорічного внутрішнього моніторингу якості оцінювання та його впливу на мотивацію учнів	Травень 2026–2030 рр.	Адміністрація, практичний психолог
8	Проведення педагогічних дискусій «Оцінювання як інструмент розвитку учня»	Щороку (березень) 2026–2030 рр.	Адміністрація, методичні об'єднання
9	Інтеграція цифрових сервісів для візуалізації й аналізу освітньої динаміки учнів	2026–2030 рр.	Адміністрація, системний адміністратор
10	Здійснення самооцінювання освітньої діяльності у сфері оцінювання результатів навчання учнів	Згідно з планом	Адміністрація закладу

### **Очікувані результати:**

- функціонування зрозумілої та прозорої для учнів і батьків системи оцінювання навчальних досягнень;
- формування довіри учасників освітнього процесу до результатів оцінювання;
- використання формувального оцінювання як провідного інструменту розвитку навчальної мотивації та підтримки індивідуального поступу учнів;
- системне застосування цифрових засобів для діагностики, аналізу та моніторингу результатів навчання;
- сформованість в учнів навичок рефлексії, самооцінювання та відповідального ставлення до власних навчальних результатів;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у сфері сучасних підходів до оцінювання;
- розвиток партнерської взаємодії між учнями, педагогами та батьками з питань оцінювання;
- позитивна динаміка навчальних досягнень учнів і результатів підсумкового оцінювання.

### **2.3. Напрямок: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**

#### **2.3.1.ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**

**Мета:** створити систему підвищення професійної майстерності педагогів.

**Завдання проєкту:**

- пошук та впровадження нових сучасних підходів до професійної майстерності педагогічних працівників;
- розвиток ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- цифровізація педагогічної діяльності;
- академічна свобода вчителя;
- підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності.

### Шляхи реалізації проекту:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних документів	Постійно	Директор, педагогічний колектив
2.	Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця	2026 р.	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
3.	Участь у конкурсах фахової майстерності, інноваційна діяльність,	Постійно	Педагогічний колектив
4.	Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки уроків; - додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проєктні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт; - публікації, виступи; - електронні освітні інформаційні ресурси	Постійно	Педагогічний колектив
5.	Дотримання академічної доброчесності	Постійно	Педагогічний колектив
6.	Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання, цифрових інструментів Google для освіти	Постійно	Педагогічний колектив
7.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Постійно	Педагогічний колектив
8.	Налагодження мережевої взаємодії з іншими закладами у напрямку розвитку ліцею як відкритої освітньої системи	Постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
9.	Створення умов для вчителів щодо вираження педагогічної свободи у виборі форм та методів навчання	Постійно	Адміністрація закладу
10.	Створення внутрішнього електронного документообігу, електронної платформи з метою вдосконалення системи обміну педагогічним досвідом	2026-2027 рр.	Адміністрація закладу
11.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з	Постійно	Педагогічний колектив

	наступним аналізом		
12.	Участь педагогічних працівників у сертифікації	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу

#### Очікувані результати:

- підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

### 2.4. Напрямок: «Управлінська діяльність»

#### 2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ – ОПТИМАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ»

Основними напрямами управлінської діяльності є:

- відповідність місії закладу та функцій управління;
- демократизація управління;
- ефективність кадрової політики;
- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ефективне планування навчальної діяльності, контроль виконання освітніх програм, моніторинг результатів навчання;
- інформаційне забезпечення процесу управління.

#### Мета проєкту:

- створення сучасного, безпечного, інноваційного освітнього простору, який забезпечує якісну освіту, розвиток компетентностей здобувачів освіти та професійне зростання педагогів;
- ефективне управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- підтримка ініціатив задля сталого розвитку закладу освіти;
- удосконалення форми контролю з метою збору об'єктивної інформації.

#### Завдання проєкту:

- забезпечити системне стратегічне планування діяльності закладу освіти відповідно до вимог законодавства України та рекомендацій Міністерство освіти і науки України;
- підвищити якість освітнього процесу відповідно до принципів Нової української школи;
- підвищити імідж та конкурентоспроможність закладу в освітньому просторі громади;
- забезпечити безпечне та інклюзивне освітнє середовище, спрямоване на психологічний комфорт та рівний доступ до освіти;
- створити ефективну систему внутрішнього забезпечення якості освіти, що передбачає регулярний моніторинг результатів навчання та управлінських рішень.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Затвердження стратегії розвитку закладу, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності. Проведення SWOT-аналізу для визначення сильних і слабких сторін закладу та можливостей розвитку	2026 р.	Адміністрація закладу
2.	Складання річного плану та відстеження його результативності (відповідно до Стратегії розвитку). Залучення до розроблення річного плану роботи закладу учасників освітнього процесу	Червень, серпень щорічно	Адміністрація, педагогічні працівники, представники учнівського самоврядування
3.	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу

4.	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Адаптація та модифікація навчальних програм, методів та форм навчання, використання існуючих резервів до індивідуальних потреб дітей з ООП. Упровадження в освітній процес засобів інформаційно-комунікаційних технологій	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
5.	Співпраця з батьками, місцевими органами влади, громадськими організаціями та бізнес-партнерами.	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
6.	Здійснення заходів щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог. Оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладу. Забезпечення дотримання критеріїв доступності заклад	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
7.	Облаштування укриттів та безпечних зон перебування учнів	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
8.	Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків/опікунів, педагогічних та інших працівників закладу освіти	2026-2028 рр.	Адміністрація закладу, педагогічні працівники, практичний психолог
9.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
10.	Оновлення та змістовне наповнення інформаційних стендів, сайту закладу	Щорічно	Адміністрація закладу, педагогічні працівники,
11.	Аналіз забезпеченості педагогічними працівниками відповідно до прогнозованої кадрової політики	Червень	Адміністрація закладу,, профспілковий комітет
12.	Формування штату закладу, залучення кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та виробничих потреб	Серпень щорічно	Адміністрація закладу
13.	Стимулювання професійної діяльності. Застосування матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності	2026-2030 рр.	Директор
14.	Стимулювання педагогів до постійного підвищення кваліфікації, добровільної сертифікації	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу, профспілковий комітет
15.	Моніторинг та оцінювання результатів реалізації проекту. Регулярний аналіз виконання запланованих заходів. Підготовка щорічних звітів для батьків та громадськості	2026-2030 рр.	Адміністрація закладу
16.	Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2024-2028 р.	Адміністрація закладу,

17.	Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2024-2028 р.	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
-----	--	--------------	---

**Очікувані результати:**

- ефективне функціонування цілісної системи управління закладу відповідно до вимог законодавства;
- забезпечення оптимальних умов для якісної організації освітнього процесу;
- здійснення щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії та процедур забезпечення якості освіти за відповідними напрямками.

**2.4.2. ПРОЄКТ «ТЕРИТОРІЯ КОМФОРТУ ТА РОЗВИТКУ»**

Проєкт спрямований на створення території комфорту, безпеки та розвитку для всіх учасників освітнього процесу

**Мета проєкту:** формування інноваційного освітнього простору, що поєднує безпеку, комфорт, сучасне матеріально-технічне забезпечення та умови для особистісного, інтелектуального і творчого розвитку всіх учасників освітнього процесу.

**Основні завдання :**

- створення безпечного, комфортного та сучасного освітнього середовища;
- оновлення та модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти;
- забезпечення належних санітарно-гігієнічних та енергоефективних умов у приміщеннях ліцею;
- облаштування сучасних навчальних кабінетів, зон відпочинку, розвитку та дозвілля;
- створення умов для інклюзивного та безбар'єрного освітнього простору;
- впровадження сучасних цифрових технологій та засобів навчання;
- покращення умов для фізичного, психологічного та емоційного благополуччя учасників освітнього процесу;
- розвиток творчого, спортивного та громадського середовища ліцею;
- формування позитивного іміджу закладу освіти та комфортної атмосфери співпраці;
- залучення партнерів, громади та батьківської громадськості до розвитку освітнього простору.

**Шляхи реалізації:**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Проведення моніторингу стану матеріально-технічної бази закладу	2026 рік	Адміністрація закладу
2.	Модернізація навчальних кабінетів та оснащення сучасними засобами навчання	2026–2030 рр.	Директор, заступники директора
3.	Створення комфортних зон відпочинку та розвитку для учнів	2026–2028 рр.	Адміністрація закладу, педагог-організатор
4.	Покращення санітарно-гігієнічних умов та енергоефективності приміщень	2026–2030 рр.	Директор, заступник директора з господарської роботи

5.	Забезпечення безпечного освітнього середовища та оновлення систем безпеки	2026–2030 рр.	Адміністрація закладу
6.	Розвиток інклюзивного та безбар'єрного простору	2026–2029 рр.	Адміністрація закладу, асистенти вчителів
7.	Оснащення закладу сучасною комп'ютерною технікою та цифровими ресурсами	2026–2030 рр.	Відповідальний за ІКТ
8.	Благоустрій території ліцею та озеленення	2026–2030 рр.	Адміністрація закладу, учнівське самоврядування
10.	Проведення заходів для формування комфортного психологічного клімату	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог

### Очікувані результати:

- створено сучасне, безпечне та комфортне освітнє середовище;
- покращено матеріально-технічне оснащення закладу освіти;
- забезпечено належні санітарно-гігієнічні та енергоефективні умови в ліцеї;
- підвищено рівень безпеки та доступності освітнього простору;
- створено умови для якісного навчання, творчого розвитку та самореалізації учнів;
- підвищено рівень мотивації до навчання та професійної діяльності педагогів;
- покращено психологічний комфорт і добробут учасників освітнього процесу;
- розширено можливості використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі;
- сформовано позитивний імідж закладу освіти у громаді;
- активізовано співпрацю закладу освіти з батьками, громадськістю та соціальними партнерами.

### Прикінцеві положення

Стратегія розвитку закладу освіти є основою для планування діяльності ліцею на 2026–2030 роки та визначає пріоритетні напрями його розвитку. Реалізація Стратегії здійснюватиметься через систему проєктів, річних планів роботи та управлінських рішень із урахуванням потреб учасників освітнього процесу та викликів сучасної освіти.

Моніторинг виконання Стратегії проводитиметься шляхом аналізу результативності запланованих заходів, щорічного оцінювання досягнутих результатів та, за потреби, коригування стратегічних та операційних цілей.

Успішна реалізація Стратегії сприятиме формуванню сучасного, безпечного та конкурентоспроможного закладу освіти, відкритого до інновацій, партнерства та розвитку.

**Висновки:** Стратегія передбачає створення в ліцеї умов, за яких здобувачі освіти зможуть реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміють що вони самі відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику ліцею, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.