



ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я

VIII скликання
Тридцять третьої сесії

22.12.2022 р.

Летичів

№3

Про звіт директора
комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Летичівської селищної ради
про фінансово-господарську діяльність
за 2021 рік

Відповідно до Господарського кодексу України, ст.ст. 17, 26, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», заслухавши звіт директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради про фінансово-господарську діяльність за 2021 рік Летичівська селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Звіт директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради Ткачук Наталії Петрівни про фінансово-господарську діяльність за 2021 рік взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку, житлово-комунального господарства, комунальної власності, промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг (голова комісії Морозова О.М.)

Селищний голова

Ігор ТИСЯЧНИЙ

Звіт
про діяльність комунальної установи « Інклюзивно-ресурсний центр»
Летичівської селищної ради за 2021 рік

Комунальна установа « Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради у 2021 році обслуговувала дітей віком від 0 до 18 років в кількості 2890 та 1008, які проживають на території Летичівської та Меджибізької селищних рад.

Інклюзивно-ресурсний центр у 2021 році спрямував свою діяльність на реалізацію основних завдань, а саме: проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з метою визначення особливих освітніх потреб особи, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у освітніх установах, спеціальних закладах, участь у командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в освітніх установах з метою визначення моніторингу динаміки розвитку дитини, методична робота з педагогами закладів дошкільної освіти і закладів загальної середньої освіти, консультативно-просвітницька робота з батьківською громадськістю та педагогами освітніх установ.

У 2021 році кадровий склад установи становить 9 штатних одиниць, з них 7 педагогічних працівників, 2 –технічний працівник (бухгалтер,медицина сестра). Працівники мають відповідну фахову освіту. Персональний кадровий склад установи укомплектований.

Для організації конструктивної, системної роботи в закладі розроблена модель роботи з працівниками, яка допомагає реалізувати функції, які відображені у Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкціях кожного працівника. Відповідно до вимог ведення кадрових питань у закладі ведеться відповідна документація з кадрової політики.

Підвищення освітнього рівня фахівців (консультантів) установи є першочерговим завданням закладу.

З цією метою у інклюзивно-ресурсному центрі розроблено у 2021 році Положення про порядок визначення підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунальної установи « Інклюзивно-ресурсний центр» орієнтований план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік.

У 2021 році 2 фахівці (консультанти) підвищили свою кваліфікацію на курсах при Хмельницькому ОІППО. Позитивним є те, що педагоги беруть активну участь у вебінарах, конференціях, семінарах. При цьому отримали сертифікати.

Так, у 2021 році фахівці (консультанти) та директор установи брали участь у 20 вищеназваних формах роботи.

Заслуговує на увагу те, що фахівець (консультант) Полуденна І.О. взяла участь у авторському семінарі на тему «Логопедичний масаж, як складова нейродинамічного моделювання мовлення» та отримала сертифікат, який засвідчує її право на проведення логопедичного масажу.

Завдяки різноманітним заходам фахівці (консультанти) опанували інноваційні технології і методики, покращилась результативність проведення корекційно-розвиткових занять.

Методична робота протягом 2021 року займала провідне місце в роботі нашого закладу і здійснювалась у відповідності до нормативно- правових документів та підрозділу «Методична підтримка інклюзивного навчання», річного плану роботи установи. Методична робота здійснювалась за напрямками, а саме:

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої психологічної компетентності;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- створення умов для забезпечення, систематичного поповнення та ефективного використання методичного фонду літератури, аудіо та відео матеріалів;
- координація змісту методичної роботи зі змістом діяльності Хмельницького ОШПО.

У закладі сформувалась система методичної роботи, що включає індивідуальні та групові форми методичної роботи. При цьому індивідуальні форми методичної роботи стали складовою самоосвіти кожного педагога інклюзивно-ресурсного центру, з урахуванням його професійних потреб, результатів взаємооцінки. Змістом її є участь у семінарах, круглих столах, публікації в періодичній пресі.

За 2021 рік фахівцями (консультантами) було проведено ряд семінарів, а саме: для практичних психологів, асистентів вчителів (вихователів), педагогів, які забезпечують корекційну складову « Корекція розвитку», «Соціально-побутове орієнтування», « Альтернативна комунікація», «Розвиток мовлення». Всього було проведено у 2021 році 6 семінарів. З них - 3 навчальні семінари та 3-семінари –практикуми на теми:

- «Про діяльність асистента вчителя в інклюзивному класі.»
- «Дитина з особливими освітніми потребами: зрозуміти і допомогти»
- «Сучасні вимоги щодо організації та проведення корекційно-розвиткових занять «Корекція розвитку», «Соціально-побутове орієнтування», «Психомоторний та сенсорний розвиток», «Альтернативна комунікація».
- « Взаємодія ІРЦ з практичними психологами освітніх установ».

У 2021 році педагоги закладу працювали над реалізацією інформаційно-просвітницького напрямку. З цією метою проводили різноманітні заходи, а саме: акції, виховні години, флешмоби, бесіди, обговорення проблемних ситуацій, перегляд відео-занять. Дані заходи були

приурочені до Міжнародного дня інформування про аутизм, Всесвітнього дня соціальної справедливості, Дня хворих на епілепсію, До Міжнародного дня психічного здоров'я, Міжнародного дня осіб з інвалідністю. Також проводили просвітницьку роботу серед батьків, педагогів з метою розширення, поглиблення уявлень членів родини про сучасні освітні завдання, методи та форми навчання дітей з особливими освітніми потребами.

З метою налагодження дієвої співпраці з батьківською громадськістю було розроблено графік особистого прийому громадян директором та фахівцями ІРЦ у 2021 році. Продовжили у 2021 році роботу консультативного пункту для батьків «Відверта розмова», де було проведено 2 засідання (березень-грудень). Також надавались консультації для батьків. Всього за звітний період батька було надано 400 консультацій.

Для створення єдиного інформаційного простору в інклюзивно-ресурсному центрі активно працює сторінка в мережі Facebook, яка висвітлює події установи.

Основною метою діяльності установи стало проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Загалом, за 2021 рік було проведено 21 комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. З них 7 для дітей дошкільного віку, 10-шкільного віку, 4 для дітей, які навчаються у спеціальних школах.

Всім заявникам, батькам було надано висновки про стан розвитку дитини, наявність освітніх потреб. Також дані висновки розглядалися та затверджувалися на засіданнях фахівців ІРЦ за участю батьків.

Педагогічні працівники є активними учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються в освітніх установах громад. Всього у 2021 році педагоги закладу взяли участь у 19 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу дітей. За кожним педагогічним працівником установи, закріплений інклюзивний заклад освіти відповідно до наказу директора установи.

Окрім здійснення оцінки розвитку дітей в установі надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами. Таку допомогу отримали 52 дитини в інклюзивно-ресурсному центрі. У період карантину з 07.04.2021 по 11.05 2021 року послуги надавались дистанційно за допомогою таких онлайн сервісів Classroom, Соціальні мережі та Viber. В загальному охопили корекційними послугами у 2021 році 70 дітей, це діти із порушеннями мовлення, опорно-рухового апарату.

На кожную дитину, яка відвідує корекційно-розвиткові заняття фахівці (консультанти) розробили індивідуальну програму корекційно-розвиткової роботи, яка затверджена директором установи.

З метою дотримання професійних стандартів у закладі, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення

довіри при наданні психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг в установі розроблено у 2021 році Положення про академічну доброчесність при наданні корекційно-розвиткових послуг.

З метою недопущення дискримінації під час перебування дітей в установі директором були розроблені відповідні документи.

Для оптимальних шляхів розв'язання різних питань, які виникають у процесі діяльності ІРЦ з працівниками щомісячно проводяться наради при директору, 1 раз в квартал виробничі наради та загальні збори трудового колективу.

Питання охорони праці ,протипожежної безпеки, цивільного захисту населення перебувають на особливому контролі установи. Директор установи в 2021 році пройшов навчання з цивільного захисту В інклюзивно-ресурсному центрі в наявності всі необхідні документи з питань охорони праці , протипожежної безпеки та електробезпеки.

Одним з напрямків роботи закладу є співпраця з органами місцевого самоврядування. Так, у 2021 році були підписані угоди з освітніми установами.

У 2021 рік залишаються ще ряд невирішених питань. Так, у закладі не облаштовано згідно державних вимог ресурсна кімната ,потребує постійного оснащення кабінети фахівців (консультантів).