



УКРАЇНА  
ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
**Р І Ш Е Н Н Я**  
VIII скликання  
Тридцять четвертої сесії

30.01.2023 р.

Летичів

№32

Про внесення змін до рішення Летичівської селищної ради від 08.10.2021 №66 «Про зміну назв закладів освіти Летичівської селищної ради та затвердження їх Статутів у новій редакції»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи вимоги Постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2021р. № 690 «Про затвердження Порядку присвоєння адрес об'єктам будівництва, об'єктам нерухомого майна», рішення виконавчого комітету Летичівської селищної ради «Про присвоєння поштових адрес закладам освіти Летичівської селищної ради» №214 від 08.12.2022 року Летичівська селищна рада

**ВИРІШИЛА:**

- 1.Внести зміни до п.19 рішення Летичівської селищної ради від 08.10.2021 №66 - у Статут Вербецької гімназії Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області, а саме: цифру 1 у поштовій адресі: вулиця Центральна 29/1 замінити на букву А: вулиця Центральна 29А.
- 2.Директору Вербецької гімназії Летичівської селищної ради Голуб Ніні Петрівні надати у місячний термін державному реєстратору усі необхідні документи, встановлені чинним законодавством.
- 3.Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту (голова комісії Марущак Світлана Миколаївна).

Селищний голова

Ігор ТИСЯЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії

Летичівської селищної ради

від 08 жовтня 2021 року

№ 66

# С Т А Т У Т

## **Вербецької гімназії**

Летичівської селищної ради

Хмельницької області

(нова редакція)

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Цей Статут Вербецької гімназії Летичівської селищної ради розроблений відповідно чинного законодавства України і є документом, який регламентує її діяльність.

1.2. Повне найменування: Вербецька гімназія Летичівської селищної ради Хмельницької області.

1.3. Скорочене найменування: Вербецька гімназія.

1.4. Юридична адреса: 31525, вулиця Центральна 29А, с.Вербка, Хмельницький район, Хмельницька область.

1.5. Вербецька гімназія Летичівської селищної ради Хмельницької області (далі – гімназія) перебуває у комунальній власності Летичівської селищної ради (код 22780760).

1.6. Гімназія є юридичною особою, рахунки, печатку, штамп, ідентифікаційний код, інші реквізити відповідно до чинного законодавства України, має право відкривати рахунки у відповідних установах, набувати майнових та особистих немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем та відповідачем у суді.

1.7. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», актами Президента України, іншими законодавчими актами в галузі освіти, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Летичівської селищної ради, розпорядженнями голови Летичівської селищної ради, наказами відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради, іншими нормативно-правовими документами та цим статутом.

1.8. Мовою навчання і виховання у гімназії є українська мова.

1.9. Структурними підрозділами гімназії є:

- початкова школа – I ступінь (1-4 класи), що забезпечує початкову освіту;

- гімназія – II ступінь (5-9 класи), що забезпечує базову загальну середню освіту;

Гімназія забезпечує здобуття базової загальної середньої освіти через організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти на двох рівнях:

- початкова освіта;

- базова середня освіта.

1.10. Головною метою гімназії є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток. Виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

1.11 Пріоритетними завданнями гімназії є:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня , його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- створення умов для опанування здобувачам освіти знань понад державний мінімум;

- здійснення науково-практичної підготовки талановитої молоді;

- надання здобувачам освіти можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб;

- оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

1.12. Головними принципами освітньої діяльності гімназії є:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

- забезпечення універсального дизайну та розумового пристосування;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;

- академічна доброчесність;

- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;

- гуманізм;

- демократизм;

- єдність навчання, виховання та розвитку;

- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- формування усвідомленої потреби дотримуватися Конституції та законів України, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та міжнародний простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

1.13. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.
- дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

1.14. Гімназія має право:

- розробляти освітні програми або використовувати типові (інші освітні програми), які розробляються і затверджуються відповідно до чинного законодавства;
- створювати у своєму складі класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення здобувачів освіти;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- надавати платні освітні послуги на договірній основі у відповідності до норм чинного законодавства України;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у

порядку, визначеному законодавством України;

-укладати правочини про співпрацю з іншими закладами освіти, підприємствами та науковими установами (у тому числі й іноземними) відповідно до вимог чинного законодавства України;

- у період літніх канікул організувати роботу літнього оздоровчого табору на базі гімназії;

- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів тощо.

1.15. Взаємовідносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються правочинами, що укладені між ними.

## **II.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

2.1. Освітня діяльність у гімназії проводиться на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес є освітня програма, що розробляється на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України або альтернативних освітніх програм, розроблених гімназією чи іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами та затвердженими відповідно чинного законодавства про освіту.

Освітня програма, за рішенням педагогічної ради, може бути наскрізною або для окремих рівнів освіти.

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма гімназії може мати корекційно-розвитковий складник.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою гімназії і затверджується наказом директора.

За наявності достатньої кількості заяв про мову навчання від здобувачів освіти (або їх батьків), які належать до відповідного корінного народу чи національної меншини поряд з державною, може бути відкритий клас з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України.

На основі власної освітньої програми гімназія складає та затверджує річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу

2.3. Освітній процес у гімназії здійснюється за груповою (денною) формою навчання. З урахуванням освітніх запитів, у гімназії, відповідно до чинного законодавства, організовується мережева та індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) форми навчання, а також дистанційне навчання.

Бажаючи, за рішенням педагогічної ради, надається право і

створюються умови для прискореного закінчення гімназії.

2.4. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, режим роботи гімназії, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою гімназії, у межах часу, передбаченого освітньою програмою та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

Режим дня, який забезпечує поєднання освітнього процесу і дітей, складається та затверджується директором.

Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Під час літніх канікул адміністрація гімназії сприяє організації відпочинку дітей, в тому числі із соціально вразливих сімей, у таборах відпочинку.

2.5. Заклад освіти здійснює освітній процес за денною формою навчання у режимі п'ятиденного навчального тижня.

2.6. У гімназії для здобувачів освіти 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу створюються групи продовженого дня.

Зарахування до груп продовженого дня дітей здійснюється наказом директора на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

2.7. Структура навчального року, а також тижневе навантаження здобувачів освіти встановлюються в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом. Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на семестри.

2.8. Тривалість уроків у гімназії становить: у перших класах – 35 хвилин, у других — четвертих класах — 40 хвилин, у п'ятих — дев'ятих – 45 хвилин.

2.9. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором гімназії.

2.10. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

2.11. У гімназії можуть надаватися платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

Летичівська селищна рада, відповідно до запитів учасників освітнього

процесу, може затвердити перелік платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

2.12. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно нормативних документів, встановленими Міністерством освіти і науки України (далі-МОН).

2.13. У гімназії ведеться поточне, тематичне, семестрове та річне (підсумкове) оцінювання знань здобувачів освіти.

Результати оцінювання доводяться до здобувачів освіти класним керівником. Контроль за відповідністю освітнього рівня здобувачів освіти, які закінчили початкову школу (I ступінь), гімназію (II ступінь) вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначається МОН.

2.14. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначається вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

2.15. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти гімназії здійснюється згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до державних та комунальних закладів освіти для здобуття базової загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН.

2.16. Випускникам, які здобули базову загальну середню освіту, видається відповідний документ про освіту.

### **III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

3.1. Учасниками освітнього процесу в гімназії є:

- здобувачі освіти;
- директор, заступник директора;
- -педагогічні працівники;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють;
- фізичні особи, які провадять освітню діяльність.

3.2. Статус учасників освітнього процесу, їхні права, обов'язки, трудові відносини (призначення й звільнення з посади), навантаження та інші види діяльності, атестація, тощо визначаються законодавством про освіту, працю, охорону здоров'я, іншими нормативно-правовими актами, цим статутом, правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.3. Здобувачі освіти мають право на:

- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і

запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю ;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі ;
- брати участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- особи, які здобувають базову загальну середню освіту в гімназії не за місцем проживання, на період навчання забезпечуються підвезенням.

#### 3.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

-дотримуватися статуту, інших установчих документів, правил внутрішнього розпорядку;

3.5. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством про освіту.

3.6. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

3.7. Для здобувачів освіти за рішенням педагогічної ради можуть встановлюватися різні види морального стимулювання та матеріального заохочення, передбачені МОН, іншими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та гімназією.

3.8. Гімназія забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формує гігієнічні навички та засади здорового способу життя здобувачів освіти.

3.9. Здобувачі освіти гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, що входять до штату гімназії та фахівцями Летичівської ЦРЛ у порядку встановленому Кабінетом Міністрів України.

3.10. У гімназії організовується харчування здобувачів освіти. Відповідальність за організацію харчування, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм покладається на Летичівську селищну раду та директора гімназії. Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти встановлюється Кабінетом Міністрів.

3.11. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти проводиться органами охорони здоров'я.

3.12. Педагогічними працівниками гімназії можуть бути особи, які дотримуються норм академічної доброчесності, особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.13. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами України.

Педагогічні працівники гімназії та інші особи, які залучаються до освітнього процесу, мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу та послугами його структурних підрозділів у порядку;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- участь у громадському самоврядуванні гімназії;
- участь у роботі колегіальних органів гімназії.

3.14. Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу, зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачам освіти в освітньому процесі;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати в здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися

Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати в здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико- культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати в здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь- яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачу освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки.

3.15. Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників визначається на підставі законодавства України директором гімназії. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається освітньою програмою або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

3.16. Атестація педагогічних працівників є обов'язковою і здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН.

3.17. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

3.18. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного та трудового договорів або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства.

3.19. Професійний розвиток та щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії здійснюється відповідно до чинного

законодавства про освіту.

3.20. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором, правилами внутрішнього розпорядку та посадовою інструкцією.

3.21. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.22. У гімназії, за рішенням педагогічної ради та наказу директора, за рахунок власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством, може встановлюватися педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії та інші види заохочень.

3.23. Директор гімназії відповідно до законодавства, колективного договору має право встановлювати педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії за використання в освітньому процесі іноземних мов, сучасних технологій, реалізацію інноваційних проектів тощо.

3.24. Прийняття та звільнення з роботи господарсько-обслуговуючого персоналу гімназії здійснює директор згідно чинного законодавства. Їхні права та обов'язки регулюються трудовим законодавством, цим статутом, правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.25. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у гімназії та його освітньої діяльності.

3.26. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України.
- вносити плату за утримання здобувачів освіти у гімназії відповідно чинного законодавства.

3.27. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення статуту гімназії на них можуть накладатися дисциплінарні стягнення, встановлені чинним законодавством, зазначеним статутом і правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

3.28. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в закладі;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню гімназії;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- проводити заняття із здобувачами освіти гуртків, секцій, об'єднань за інтересами
- брати участь в організації освітнього процесу за погодженням з адміністрацією гімназії.

3.29. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися статуту гімназії;
- виконувати накази директора гімназії;
- рішення органів громадського самоврядування;
- захищати здобувачів освіти, вихованців від всіляких форм фізичного та

психічного насильства;

- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

#### **IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ**

4.1. Управління гімназією здійснює Летичівська селищна рада та у межах повноважень - відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

4.2. Безпосереднє управління гімназією здійснює її директор і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність. Повноваження директора гімназії визначається законом, цим статутом та контрактом.

У разі тимчасової відсутності директора (відрадження, хвороба, відпустка або інші поважні причини) його обов'язки виконує заступник директора або інша особа, на яку наказом директора покладені обов'язки.

У разі неможливості виконання наказу директора про виконання його обов'язків, покладання виконання обов'язків директора здійснюється наказом відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

4.3. Директор гімназії призначається на посаду та звільняється з посади засновником або уповноваженим органом на основі конкурсу у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти затвердженого Летичівською селищною радою, яке розроблене відповідно до Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН.

Директор підзвітний і підконтрольний засновнику та відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради. При призначенні на посаду з директором укладається контракт, у якому визначається права, строк найму, умови його матеріального та соціального забезпечення, з урахуванням гарантій, передбачених чинним законодавством України, обов'язки і відповідальність перед засновником, відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради та трудовим колективом гімназії.

У разі звільнення директора або неможливості виконання ним своїх обов'язків з інших причин відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради наказом призначає тимчасово виконуючого обов'язки директора в порядку, встановленому чинним законодавством України.

4.4. Призначення на посади та звільнення з посади заступників директора здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.5. Директор гімназії:

- організовує діяльність гімназії;
- здійснює керівництво та контроль за діяльністю закладу освіти;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності гімназії;
- несе повну відповідальність за стан збереження майна гімназії;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- діє без довіреності в межах повноважень, передбачених чинним законодавством та установчими документами;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю гімназії;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування гімназії;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії;
- забезпечує своєчасну подачу фінансових документів на виплату заробітної плати;
- забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних вимог, протиепідемічних правил та норм, протипожежної безпеки та правил техніки безпеки;
- забезпечує права здобувачів освіти на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- забезпечує реалізацію державної освітньої політики;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- розпоряджається у встановленому порядку майном і коштами гімназії;
- щорічно та у разі внесення змін подає на розгляд та погодження відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради штатний розпис;
- контролює дотримання режиму роботи гімназії, організацію харчування і медичного обслуговування здобувачів освіти;
- організовує різні форми співпраці з батьками здобувачів освіти або особами, що їх замінюють;
- видає у межах компетенції накази, контролює їх виконання;
- щороку звітує про роботу гімназії на загальних зборах колективу;

- здійснює інші повноваження, відповідно до чинного законодавства України та цього статуту.

4.6. Планування діяльності гімназії здійснюється самостійно. Найголовніші питання роботи гімназії відображаються у річному плані. Перспектива розвитку гімназії визначається у стратегії розвитку гімназії.

4.7. Колегіальним органом управління гімназії є педагогічна рада, яку очолює директор. До її складу входить заступник директора, педагогічні працівники, інші спеціалісти. У засіданнях педагогічної ради можуть брати участь із дорадчим голосом представники відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради та засновник.

4.8. Педагогічна рада гімназії:

- планує роботу та формує стратегію розвитку гімназії;
- схвалює освітню програму закладу та оцінює результативність її виконання;
- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти, працівників та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності здобувачів освіти, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;

· розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказом директора гімназії..

4.9. Організація діяльності та повноваження педагогічної ради визначаються чинним законодавством про освіту та положенням про педагогічну раду, яке затверджується директором гімназії

4.10. Робота педагогічної ради планується у довільній формі відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

4.11. Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання освітнього процесу

4.12. У гімназії створюються та функціонують:

- методичні об'єднання вчителів;
- динамічні, творчі групи.

4.13. Громадське самоврядування у гімназії-це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом у межах повноважень, визначених законом та установчими документами гімназії.

Громадське самоврядування в гімназії здійснюється на принципах, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

У гімназії за ініціативи учасників освітнього процесу можуть створюватися та функціонувати:

- органи самоврядування працівників;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

Вищим органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори колективу.

4.14. Загальні збори колективу скликаються не менше одного разу на рік.

4.15. Загальні збори є правомірними, якщо у їх роботі бере участь не менше половини колективу. Рішення приймається більшістю голосів присутніх.

4.16. Право скликати загальні збори мають представники трудового колективу, якщо за це висловилося не менше третини від їх загальної

кількості, директор гімназії, засновник, відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

4.17. Загальні збори розглядають:

- звіти директора гімназії;
- питання освітньої, методичної, фінансово-господарської діяльності гімназії;
- основні напрями вдосконалення освітнього процесу, інші найважливіші напрями діяльності;
- пропозиції щодо стимулювання праці директора та заступників директора, педагогічних працівників;
- здійснюють інші повноваження, передбачені законодавством України та цим статутом.

4.18. У гімназії відповідно чинного законодавства України укладається колективний договір між директором та трудовим колективом.

4.19. Право на укладання колективного договору від імені власника майна або уповноваженого ним органу надається директору гімназії, з однієї сторони, і однією або кількома профспілковими чи іншими уповноваженими на представництво трудовим колективом гімназії органами, а у разі відсутності таких органів, представниками працівників, обраними й уповноваженими трудовим колективом, з іншої сторони.

4.20. Колективний договір регулює виробничі, трудові і соціально-економічні відносини трудового колективу з керівництвом гімназії, питання охорони праці, стратегії закладу освіти.

·  
4.21. У гімназії функціонує рада. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу закладу освіти;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу, здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти, громадськості щодо розвитку закладу освіти та удосконалення освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління закладу освіти;
- розширення колегіальних форм управління закладом освіти;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу в закладі освіти.

4.22. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку закладу освіти та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в закладі освіти;
- сприяння духовному, фізичному розвитку здобувачів освіти та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання здобувачів освіти, творчих пошуків і дослідно- експериментальної роботи педагогічних працівників;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення здобувачів освіти;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення освітнього процесу;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення здобувачів освіти, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зав'язків між родинами здобувачів освіти та закладом освіти з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

4.23. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, здобувачів освіти II ступеня навчання, батьків здобувачів освіти і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються конференцією закладу освіти. Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно конференцією. На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину.

4.24. Рада Закладу освіти діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

4.25. Рада працює за планом, що затверджується конференцією. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але не менше чотирьох разів на навчальний рік. Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директора закладу освіти, засновника, а також членами ради. Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради. Рішення ради, що не суперечать чинному

законодавству та власному статуту Закладу освіти, доводяться в 7-й денний термін до відома педагогічного колективу, здобувачів освіти, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості. У разі незгоди адміністрації закладу освіти з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету закладу освіти.

4.26. Очолює раду закладу освіти голова, який обирається із складу ради. Голова ради може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути керівник закладу освіти та його заступники. Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою. Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності закладу освіти, пов'язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

#### 4.13.7 Рада закладу освіти:

- організовує виконання рішень загальних зборів;
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням статуту гімназії;
- затверджує режим роботи гімназії;
- сприяє формуванню мережі класів гімназії, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про нагородження здобувачів освіти Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби здобувачів освіти, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік; заслуховує звіт голови ради, інформацію директора гімназії та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам;

- виносить на розгляд педагогічної ради пропозицій щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з здобувачами освіти; виступає ініціатором проведення добродійних акцій;

- виносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу; сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків здобувачів освіти (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з здобувачами освіти;

- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги здобувачам освіти;

- розглядає питання родинного виховання;

- бере участь за згодою батьків здобувачів освіти (або осіб, які їх замінюють) в обстеженні житлово-побутових умов здобувачів освіти, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;

- сприяє педагогічній освіті батьків здобувачів освіти;

- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;

- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти здобувачами освіти;

- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням здобувачів освіти;

- розглядає звернення учасників освітнього процесу з питань роботи закладу освіти;

- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи;

- вносити на розгляд органів виконавчої влади, керівника закладу, конференції пропозиції щодо матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази закладу освіти;

- залучати додаткові джерела фінансування закладу освіти;

- брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи закладу освіти, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

## **V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

5.1. Майно гімназії становлять основні фонди, оборотні кошти, а також інші цінності, вартість яких відображається у централізованій бухгалтерії відділу освіти, молоді та спорту.

5.2 Майно гімназії перебуває у комунальній власності і є спільною власністю Летичівської ОТГ та закріплено за гімназією на праві оперативного управління.

5.3 Реалізуючи право оперативного управління, гімназія володіє, користується і розпоряджається зазначеним майном, з обмеженням, визначеним у цьому статуті та за згодою Засновника.

5.4. Джерелами формування майна гімназії є:

- майно, передане йому Засновником;
- кошти, отримані за надання платних послуг, що надаються на умовах, визначених чинним законодавством України;
- безплатні, благодійні внески, пожертвування тощо фізичних, юридичних осіб, дари, а також майно, передане за заповітом, не заборонені законодавством;
- майно, придбане в інших юридичних і фізичних осіб у порядку, встановленому чинним законодавством України;
- інші джерела, не заборонені законодавством України.

5.4 Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна закладу освіти проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством; збитки, завдані Закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.5. Гімназія за погодженням із Засновником і відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради має право відчужувати, передавати закріплене за нею майно іншим підприємствам, установам, організаціям, фізичним особам, обмінювати, здавати його в оренду, надавати в тимчасове користування або в позичку, а також списувати його з балансу у відповідності до чинного законодавства України.

5.6. Відчуження основних засобів здійснюється у порядку, що встановлений чинним законодавством України. Одержані в результаті відчуження майна кошти спрямовуються у порядку, визначеному чинним законодавством України та Засновником.

5.7. Гімназія, відповідно до чинного законодавства України, користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог і норм охорони.

5.8. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна здійснюється у випадках, передбачених чинним законодавством України.

5.9. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушень його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

5.10. Гімназія є неприбутковою організацією.

## **VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

6.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі його кошторису, затвердженого головним розпорядником коштів Засновником і відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

6.2. Джерелами формування кошторису гімназії:

- кошти субвенції з державного бюджету;
- кошти місцевого бюджету в розмірі;
- кошти, отримані за надання платних послуг, що надаються у порядку та на умовах, визначених чинним законодавством України;
- кошти фізичних, юридичних осіб;
- доходи від оренди приміщень, споруд, обладнання;
- безоплатні, благодійні внески, пожертвування юридичних і фізичних осіб, дари, а також майно, передане за заповітом;
- інші кошти, отримані на підставах, незаборонених чинним законодавством України.

6.3. Відповідно до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, директор гімназії формує та затверджує тарифікацію педагогічних працівників гімназії.

6.4. Гімназія за погодженням із Засновником і відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради має право укладати правочини про співробітництво з іншими закладами освіти, юридичними та фізичними особами.

6.5. Гімназія веде статистичну звітність відповідно до чинного законодавства.

6.6. Аудит та перевірка фінансової діяльності здійснюється згідно з чинним законодавством України.

## **VII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ**

7.1. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

7.2. Державний нагляд (контроль) у гімназії здійснюється центральним органом виконавчої бази із забезпечення якості освіти та його територіальним органом відповідно чинного законодавства України.

7.3. Управлінням Державної служби якості освіти у Хмельницькій області проводиться інституційний аудит гімназії один раз на 10 років.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

Позапланові перевірки проводяться у порядку, передбаченому Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

7.4. Контроль та вивчення з питань, не пов'язаних з освітньою діяльністю гімназії, проводиться Засновником і відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради відповідно до законодавства України.

## **VIII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

8.1. Гімназія має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами у встановлених законодавством порядку.

## **IX. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ГІМНАЗІЇ**

9.1. Шкода, заподіяна здобувачам освіти гімназії, відшкодовується відповідно до законодавства України.

9.2. Злісне ухилення батьків від виконання обов'язків щодо здобуття їх неповнолітніми дітьми повної загальної середньої освіти може бути підставою для позбавлення їх батьківських прав.

## **X. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ**

10.1. Ліквідація та реорганізація (злиття, приєднання, поділ, виділ, перетворення) гімназії здійснюється за рішенням сесії Летичівської селищної ради, а у випадках, передбачених чинним законодавством України-суду або органу, визначеного законодавством України.

10.2. Ліквідація гімназії здійснюється ліквідаційною комісією, яка утворюється Засновником та відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради у випадках, передбачених чинним законодавством України.

10.3. До складу ліквідаційної комісії входять представники Засновника та відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

10.4. Орган (особа), який прийняв рішення про ліквідацію гімназії, встановлює порядок та визначає строки проведення ліквідації, а також строк для заяви претензій кредиторами.

10.5. При реорганізації чи ліквідації гімназії працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

10.6. У разі ліквідації гімназії, її активи передаються іншій неприбутковій організації відповідно виду або зараховуються до доходу місцевого бюджету.

## **XI. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ ДО СТАТУТУ**

11.1 Зміни та доповнення до цього статуту затверджуються розпорядженням голови Летичівської селищної ради та реєструються у порядку, встановленому чинним законодавством України.

Начальник відділу освіти,  
молоді та спорту Летичівської  
селищної ради

Раїса КАБАНОВА

Всього пронумеровано, прошнуровано  
та скріплено печаткою 25 ( двадцять п`ять ) аркушів

Секретар  
селищної ради

Василь ПРОВОЗЬОН

