



УКРАЇНА
ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я
VIII скликання
Тридцять п'ятої сесії

02.03.2023 р.

Летичів

№5

Звіт про діяльність директора комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»

Летичівської селищної ради Наталі Ткачук за 2022 рік

Розглянувши і обговоривши звіт про діяльність комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради за 2022 рік, керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», керуючись Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр,

В И Р І Ш И Л А:

1. Звіт про діяльність директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради Наталі Ткачук за 2022 рік взяти до відома.(додається)
2. Виконання даного рішення покласти на заступника селищного голови Ніцевича А.В.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту (голова комісії Марущак С.М.)

Селищний голова

Ігор ТТСЯЧНИЙ

Звіт

про діяльність директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради Наталі Ткачук за 2022 рік

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Летичівської селищної ради Хмельницької області (далі КУ ІРЦ) створена на виконання Постанови Уряду від 12 липня 2017 року № 545, рішенням сесії Летичівської селищної ради 7 скликання від 26 липня 2018 року. Свою діяльність установа розпочала 26 липня 2018 року.

КУ ІРЦ у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, Статутом установи (у новій редакції, відповідно до постанови № 765 КМ від 21.07.2021 року «Про внесення змін до деяких постанов КМ України, щодо організації осіб з ООП», актами уповноваженого органу управління та іншими нормативно-правовими актами.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» обслуговує дітей Летичівської та Меджибізької ОТГ (4 657 дітей). Підписано угоду про співробітництво територіальних громад, відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад», у якій визначено процедуру оформлення співробітництва з Меджибізькою селищною ОТГ.

Діяльність КУ ІРЦ організовано за основними напрямками роботи відповідно до плану роботи.

Протягом 2022 року адміністрацією установи розроблені всі необхідні організаційно-правові документи. На належному рівні ведеться ділова документація КУ ІРЦ та електронні реєстри, відповідно до вимог чинного законодавства, а саме:

- журнал обліку заяв щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини;
- реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в КУ ІРЦ;

- журнал обліку висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
- журнал обліку консультацій;
- реєстр закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти на території, яку обслуговує КУ ІРЦ;
- реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП.

Засновником затверджено штатну чисельність відповідно до кількості дітей з особливими освітніми потребами які проживають в районі в кількості 11.75 штатних одиниць з них 10 педагогічних. Педагогічні працівники мають відповідну освіту.

Оплата праці педагогічним працівникам центру здійснюється з освітньої субвенції відповідно до тарифного розряду кожного фахівця. Станом на 25 грудня 2022 року заборгованість по оплаті праці працівникам КУ ІРЦ та по оплаті комунальних послуг відсутня.

Основною метою діяльності ІРЦ є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 23 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі – комплексна оцінка), надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Станом на грудень 2022 року, в Летичівській ОТГ та Меджибізькій ОТГ - 185 дітей з особливими освітніми потребами, з них 93 дошкільного віку та 92 шкільного віку. Дітей з інвалідністю 124, з них: 51 дошкільного та 63 шкільного віку. Дітей з особливими потребами охоплені інклюзивним навчанням та вихованням 31. Педагогічним патронажем (індивідуальним навчанням) охоплено - 19 дітей.

Впродовж року проведено 26 засідань фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку і рекомендацій.

Проводились виїзди до Меджибізької селищної ради .

Окрім здійснення оцінки розвитку дітей в центрі надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП які навчаються у ЗДО, ЗЗСО та не отримують відповідної допомоги. Впродовж 2022 року проведено 1350 корекційно-розвиткових занять.

За звітний період, за зверненням батьків, проведено 26 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Також за кожним фахівцем центру закріплений заклад освіти (8 ЗЗСО та 4 ЗДО). В їхню роботу входить участь в роботі Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини, розробки ІПР, всього прийнято участі в 86 засіданнях.

Одним із напрямів нашої діяльності є консультування батьків та вчителів з питань організації інклюзивного навчання. Надано 465 консультацій, з них: 230 - батькам та 200 - педагогічним працівникам, 35 - представникам інших організацій, які опікуються дітьми з ООП.

Пріоритетним напрямом діяльності центру є надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям.

Впродовж 2022 року центром проведені тематичні зустрічі для педагогів: «Обмін досвідом асистентів вчителів та асистентів вихователів», «Командна робота супроводу дітей з ООП», «Як говорити з дітьми про осіб з інвалідністю», «Особливі потреби дітей та інклюзія», «Психологічний супровід дітей з ООП»; семінари-практикуми для педагогічних працівників: «Організація навчання дітей з ООП в закладах освіти», «Індивідуальна робота з дитиною з ООП» тощо.

Значна увага в центрі приділяється підвищенню кваліфікаційного рівня фахівців. Підвищення професійного розвитку педпрацівники здійснювали відповідно до індивідуальних планів.

Інформація про діяльність центру регулярно оновлюється у групі на сторінках соціальних мереж.

Пріоритетні напрямки роботи КУ ІРЦ на 2023 рік:

- своєчасне виявлення дітей з особливими потребами віком від 0 до 18 років;
- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту;
- розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, особливостей психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги;
- участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини;
- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі;
- ведення реєстру закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;
- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми

потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;

- консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;

- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

- моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

- організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;

- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів;

- підготовка звітної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.